

Рассмотрен на заседании Педагогического совета Протокол №4 от 25.03.2024г.	Утверждено приказом директора МКОУ «Прогимназия»с.п.Атажукино Приказ № <u>23</u> от «04» <u>04</u> 2024г.
--	--

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Прогимназия» с.п.Атажукино
за 2023 год

2024г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия» с.п.Атажукино (МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино)
Директор	Галимат Алиевна Архестова
Адрес организации	361521, Кабардино-Балкарская Республика, Баксанский муниципальный район, с.п.Атажукино, ул. Катанчиева, 49.
Телефон, факс	Тел. (886634) 92-4-83.
Адрес электронной почты	nschds-atajukino@yandex.ru
Учредитель	Местная администрация Баксанского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 18.01.2016 года, серия 07ЛО1 № 1818
Свидетельство государственной аккредитации	от «09» февраля 2016 года, серия 07А01 № 0000570, регистрационный № 1038; срок действия: до 29.05.2024г

Основным предметом деятельности МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино является реализация основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Деятельность Образовательной организации направлена на обеспечение равных возможностей для получения качественного общего образования, духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, формирования российской гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, формирования основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, укрепления физического и духовного здоровья.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью Образовательной организации, управление жизнедеятельностью Образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет родителей, общее собрание работников.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Образовательной организации создано два методических объединения:

- объединение воспитателей дошкольного образования;
- объединение учителей начального образования.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательной организации создан Совет родителей и действует профсоюз работников Образовательной организации.

По итогам 2023 года система управления Образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(далее – ФОП ДО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 17.10.2013г. № 1155	300
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	105

Образовательная организация реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 с последующими изменениями;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Прогимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Образовательная организация разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – дошкольного образования и начального общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Реализация ФОП в дошкольных группах

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Прогимназия провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ООП ДО была создана рабочая группа, разработан план мероприятий по переходу на ФОП ДО в дошкольных группах (приказ от 13.03.2023 № 20). Рабочей группой выполнены все мероприятия плана мероприятий в установленные сроки.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; ООП ДО согласована педагогическим советом МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино (протокол от 29.08.2023 №1); утверждена приказом МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино от 31.08.2023 № 51), при этом было учтено мнение Совета родителей (протокол от 29.08.2023 № 1).
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Внутренний аудит ООП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ). Как обязательная, так и ЧФУ имеет целевой, содержательный и организационный разделы. Содержание обязательной части соответствует ФОП ДО. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Детей, имеющих особые образовательные потребности, нет. Образовательная программа реализуется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП в начальных классах

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Образовательная организация проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего образования. Прогимназия разработала и утвердила дорожную карту,

чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования в соответствии с ФГОП. Также Образовательная организация вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Образовательной организации к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОП реализованы на 100 процентов.

В марте 2023 года МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО по обновленным ФГОС в начальных классах.

МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино посещают 300 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет и 105 учащихся в возрасте от 6.6 от 11 лет. В Учреждении сформированы 7 дошкольных групп и 4 начальных классов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов . В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ , чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в начальных классах изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООП в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Прогимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в плане внеурочной деятельности начального общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности начального общего образования в объеме 34 часов.

занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для дошкольного образования и начального общего образования, включены в соответствующие ООП.

Основные мероприятия воспитательной работы дошкольных групп направлены на освоение детьми ценностей:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

План работы за 2023 год выполнен на 100%: все запланированные воспитательные мероприятия проведены. В дошкольных группах было продолжено конкурсное движение: воспитанники и их родители приняли участие в конкурсах на институциональном уровне 100%; муниципальном уровне 6%; всероссийский и международный уровень 100%. План мероприятий Календарного плана воспитательной работы за 2023 год выполнен на 100%. В 2023 году педагоги дошкольных групп продолжили работу по выполнению годовой задачи – повышение компетентности родителей по вопросам образования детей. Работа проводилась с использованием различных форм: всеобуч, наглядная информация, анкетирование, ИКТ – технологии, мессенджеры. Процент выполнения плана проведения родительских всеобучей – 100%. Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100 % опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности в дошкольных группах. Дополнительные образовательные услуги МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино оказывает в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка».

Вывод: организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов, в организации разработаны все необходимые локальные акты. Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы

детей и способствует всестороннему развитию ребенка. Применение дифференцированных подходов к работе с родителями способствовать повышению педагогической компетентности, а также налаживанию партнерских отношений для вовлечения родителей в образовательную деятельность дошкольных групп.

Воспитательная работа в начальных классах по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021).
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в начальных классах проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания начального общего образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конференции;
- фестивали и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Желдашева Л.А.(4 класс), Шомахова К.А.(2 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино проведено 7 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 98 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен учитель начальных классов Желдашева Л.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Эффективность воспитательной работы МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в начальных классах в 2023 году составил 100 процентов, в дошкольных группах-20%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы технической направленности:

«Создаем мультфильмы сами», «Начальная робототехника», «Волшебный мир мультипликации».

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывает 4 дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- художественное («Удивительный мир танца»);
- техническое («Создаем мультфильмы сами», «Начальная робототехника», «Волшебный мир мультипликации»).

В 2023 году МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Юные актеры"». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Хамурзова З.Х. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 1–4-х классов. Это 10 процентов обучающихся начальных классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Пламя». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- «Детский фитнес»-4 группы.
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 98 обучающихся (100% обучающихся начальных классов).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 3-4-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 3-4 классов
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	Обучающиеся 1-4 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Образовательная организация:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Восновеобразовательногопроцесса дошкольных групп лежатвзаимодействиепедагогическихработников, администрации и родителей. Основными участниками образовательногопроцессаявляются дети, родители, педагоги.

Основныеформаорганизацииобразовательногопроцесса:

- совместнаядеятельностьпедагогическогогорботникаивоспитанниковврамкахорганизованнойобразовательнойдеятельностипоосвоениюОсновнойобразовательнойпрограммыдошкольногообразованияМКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино;
- самостоятельнаядеятельностьвоспитанниковподнаблюдениемпедагогическогогорботника.

Организацияучебногопроцессаосуществляетсянаоснованиилокальныхнормативныхактов:Основнаяобразовательнаяпрограммадошкольногообразования(далее-ОП),УчебныйпланреализацииОПнатекущийучебныйгод,Календарныйучебныйграфикнатекущийучебныйгод.

До01.09.2023годаприреализацииОПбылутченУчебныйплан,которыйбыл согласован педагогическим советом МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино (протоколот 30.08.2022 № 1); утвержден приказом МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино от30.08.2022 №31.

СтруктураучебногопланаспособствуетэффеcтивнойреализацииОП:описаниеметодическогообеспеченияреализацииОПпообразовательнымобластямобязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;объем образовательной деятельности в холодный период года (в неделю); описаниеобразовательной деятельности в ходе режимных моментов; описание образовательнойдеятельностивпроцессевзаимодействиясвзрослыми,другимидетьми,всамостоятельной деятельности; режим дня на год длямладшейистаршейразновозрастныхгруппобщеразвивающейнаправленности;расписаниезанятий; режимдвигательнойактивностидетей.

Основнойформойорганизацииобучениявоспитанниковявляетсязанятие.Назанятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по тойили другой образовательной области. Занятия в рамках образовательной деятельностиведутсявразновозрастныхгруппахдетейобщеразвивающейнаправленностидлядетей от 1,5 до 5 лет (младшая группа), для детей от 5 до 7 лет (старшая группа).Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяетзадачи и содержание занятия, подбирает формы и методы, организует и направляетпознавательнуюдеятельностьдетей.

Количествоипродолжительностьзанятийсоответствуетсанитарнымнормамповсем возрастнымкатегориямдетей.

Соблюдаетсянедельныймаксимальнодопустимыйобъемобразовательнойнагрузки.

Междузанятиямистатическогохарактерапредусмотреныперерывыпродолжительностьюнеменее10минут.

С01.09.2023годаУчебныйпланнеребуется.

До 01.09.2023 года также был необходим Календарный учебный график (далее – календарныйграфик), которыйсогласованпедагогическим советом(протокол от30.08.2022№1,утвержденприказомМКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино 30.08.2022№31).

Календарный график содержит информацию о режиме и графике работы дошкольных групп, режиме функционирования групп для детей. В содержании календарного графика имеется информация:

градации возрастных подгрупп детей;

количестве групп в ОУ;

начале и окончании учебного года;

сроках проведения каникул;

количестве учебных недель;

- праздничных дней;

сроках летнего оздоровительного периода.

С 01.09.2023 года Календарный учебный график не требуется.

Расписание занятий составлено для каждой возрастной подгруппы (младшая, средняя, старшая, подготовительная) по недельнику по пятницу по всем линиям развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующим законодательством в области санитарного благополучия.

Продолжительность занятий и предельно допустимая недельная нагрузка определены учебным планом.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Для детей младшей разновозрастной группы все занятия проводятся в помещении в первой половине дня. Для детей старшей разновозрастной группы занятия проводятся в помещении в первой половине дня и одно - во второй половине дня. Один раз в неделю занятия физической культурой проводится на свежем воздухе для детей от 5 лет.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Выбор форм и методов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога, но основной формой занятия является игра.

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов, обучающихся (воспитанников) содержится в организации учебного процесса. Педагогами разработаны механизмы, способные повысить мотивацию ребёнка к получению знаний, к достижению цели в условиях группы и социума:

- поощрять исследование окружающей среды;

- прививать начальные способности к исследованию, такие как: определение предметов, упорядочение, сортировка, сравнение;

- хвалить ребёнка за совершённые достижения;

- оказывать помощь в развитии и тренировке навыков;

- воздерживаться от критики за ошибки и плохие результаты;

- стимулировать языковое и символическое общение.

Формированию мотивации способствует приобщение к активности через детскую деятельность: игра, труд, рисование; через образовательную и продуктивную деятельности. При этом педагоги используют такие приёмы, которые обеспечивают возникновение и нужной мотивации у подавляющего большинства детей: игровая мотивация «Помоги игрушке»; помощь взрослому «Помоги мне»; «Научи меня». Педагоги широко используют «Минутки вхождения» в режимных моментах (каждый режимный момент сопровождается определённым музыкальным сопровождением).

Для поддержания интереса к деятельности в групповых оборудованы зоны для самостоятельной деятельности детей: «Зона творчества», «Зона единения» и т.д.

Созданию максимально благоприятных условий для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей способствует созданная система педагогической работы, которая содержит ряд взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);

- создание условий (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно-развивающей среды);

- организация учебно-воспитательного процесса (работа с детьми и родителями).

Сегодня в стадии решения находятся такие вопросы, решение которых позволит создать дополнительные условия для воспитания и обучения детского коллектива

в целом, а также каждому воспитаннику предоставить возможность проявлять индивидуальность и творчество, возможность самореализации:

- обновление форм взаимодействия взрослого и ребенка, внесение изменений в содержание образовательной деятельности с учетом внедрения инновационных технологий:

- рациональная организация предметно-пространственной среды;

- эффективное взаимодействие детского сада с семьей.

Здоровье и бережение-

главная задача деятельности ОУ. Любая организация деятельности ребенка, а особенно образовательный процесс, инспектируется на сохранение и укрепление здоровья, отсутствие факторов травматизма.

В ОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

- разработана и реализуется «Программа здоровья», согласованная педагогическим советом (протокол от 30.08.2022 №71, утвержденная приказом от 30.08.2022 №31)

- соблюдаются санитарно-

эпидемиологические требования по организации питания, санитарному содержанию помещений и территории ОУ;

- неукоснительно соблюдается режим дня и требования к организации образовательной деятельности;

- соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности;

- организовано взаимодействие с районной больницей по медицинскому обслуживанию детей;

В ОУ реализуются профилактические мероприятия и здоровьесберегающие технологии:

- обеспечение здорового ритма жизни (соблюдение режима дня, соблюдение объема образовательной нагрузки, щадящий режим-

особенно адаптационный период после болезни, гибкий режим, благоприятный психологический климат в группе);

- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, профилактическая гимнастика, физминутки;

- гигиенические и водные процедуры, закаливание: умывание, мытье рук, обтирание тела, мытье ног (летом);

- световоздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное); сон при открытых фрамугах, прогулки, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;

- активный отдых: развлечения, праздники, дни здоровья, викторина, веселые старты;

- питание: сбалансированное питание, витаминизация блюд;

- свето-и цветотерапии: обеспечение светового режима; цветное и световое сопровождение среды;

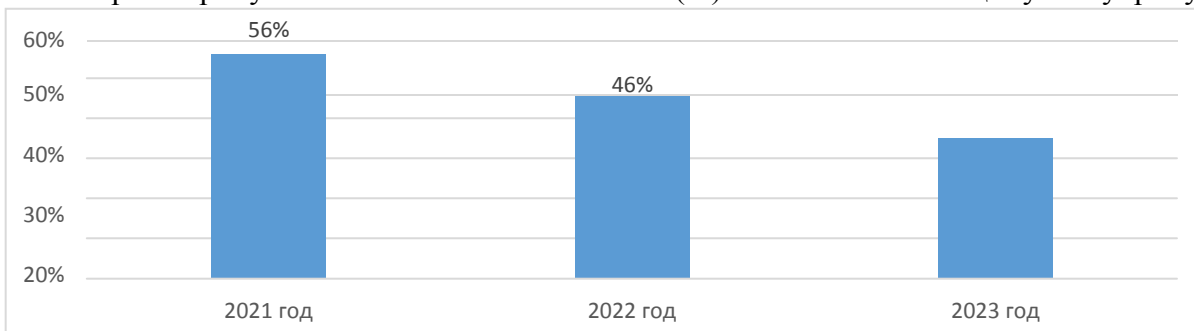
- музыкотерапия и сказкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкально-театральная деятельность;

- пропаганда ЗОЖ: эколого-

валеологические беседы, организация физкультурных праздников и спортивных мероприятий, проведение совместных спортивных мероприятий с родителями; организация летней оздоровительной кампании;

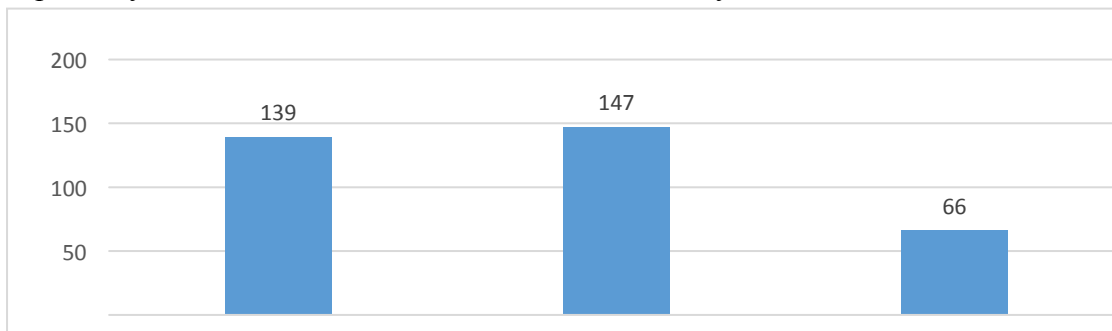
- практически тренировочные упражнения по формированию навыков в случае возникновения ЧС; вакцинация.

Мониторинг пропусков занятий по заболеванию (%) по отношению к общему числу пропусков



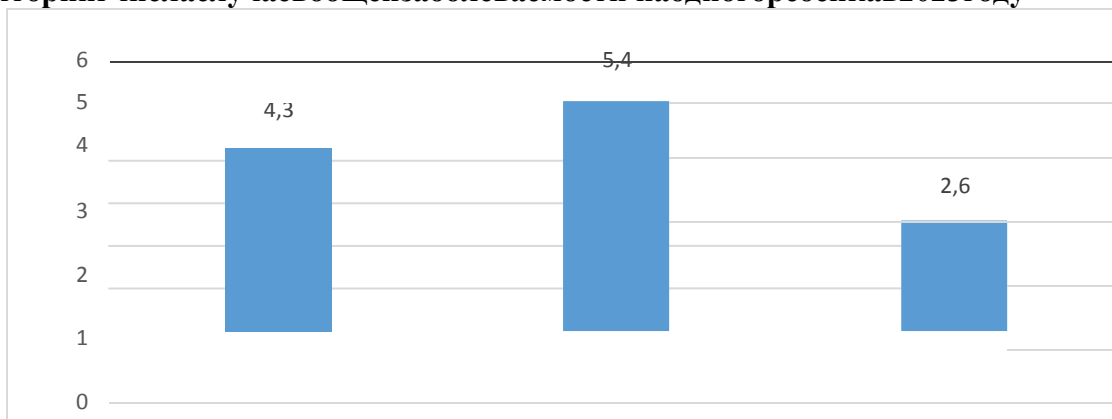
Анализ показывает, что снижается процент пропусков занятий по общей заболеваемости (-11% по сравнению с прошлым годом).

Мониторинг случаев общей заболеваемости детей в 2023 году



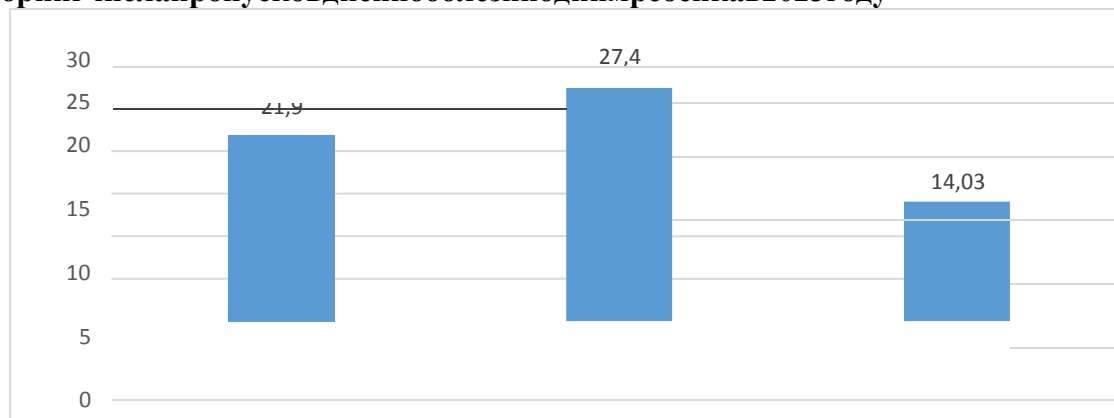
Анализ показывает, что значительно снизилось число случаев общей заболеваемости в 2023 году (-81% по сравнению с прошлым годом).

Мониторинг числа случаев общей заболеваемости на одного ребенка в 2023 году



Следовательно, число случаев общей заболеваемости на одного ребенка снизилось. В 2023 году один ребенок в среднем заболел приблизительно 3 раза, сюда входят заболевания ринит, посещение стоматолога.

Мониторинг числа пропусков дневной болезни одним ребенком в 2023 году



Результаты мониторинга показывают, что работа по целенаправленной работе по здоровью и сохранению показывает положительную динамику снижения числа пропусков по болезни одним ребенком в 2023 году.

Случаев травматизма среди детей не зафиксировано.

Организация образовательного процесса в начальных классах МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Режим работы: пятидневная учебная неделя.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе мае – по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю – 5 уроков с учетом физической культуры. Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 40 минут.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании Соглашения о взаимодействии между Образовательной организации и муниципальным учреждением здравоохранения МУЗ «Районная больница» с.п. Заюково на предмет оказания лечебно-профилактической медицинской помощи обучающимся общеобразовательного учреждения, в Образовательной организации также оснащён медицинский кабинет для проведения прививок.

Медицинский осмотр детей организуется ежегодно, в плановом порядке.

В ОУ соблюдается санитарно–гигиенический режим: сотрудники проходят периодический и при поступлении на работу медосмотры и гигиеническую подготовку (аттестацию); выполняются требования СанПиН к содержанию помещений организации образовательной деятельности. В период сохранения угрозы распространения COVID-19 соблюдаются все рекомендации Роспотребнадзора.

Питание детей организовано в соответствии с требованиями действующего законодательства. Приготовление пищи производится на пищеблоке, которое оборудовано всеми необходимым оборудованием. В процессе приготовления пищи задействовано 2 сотрудника (повар и помощник повара).

Контроль организации качества приготовления пищи осуществляется бракеражной комиссией и комиссией по контролю организации питания в ОУ. Работа комиссий проводится в соответствии с утвержденным планом работы. По результатам контроля оформляются вся необходимая документация. Замечаний по организации питания за 2023 год не зафиксировано.

Питьевой режим организован кипяченой питьевой водой. Для контроля смены воды назначен ответственный, ведется необходимая документация. Организовано 48– часовое хранение проб в соответствии с нормативными требованиями.

Для организации питания ведется вся необходимая документация: имеется приказ по организации питания, накопительные ведомости, все необходимые журналы, технологически карты блюд.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в ОУ нет.

Вывод: Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка на основе ведущего вида деятельности – игры, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОПДО.

Разработаны и утверждены необходимые для организации образовательной деятельности локальные акты.

Анализ организации работы по здоровью и сохранению показывает, что 100% родителей вовлечены в совместную работу по формированию навыков ЗОЖ и реализации мероприятий акции «Безопасность детства», проведение профилактических мероприятий и применение здоровьесберегающих технологий позволяет снизить показатели по заболеваемости, применение разнообразных форм и методов работы с детьми привило дошкольникам навыки безопасного поведения в быту, в социуме, на природе и в случае возникновения ЧС.

В выработке стратегии решения вопроса по снижению заболеваемости необходимо помнить о неоспоримом приоритете профилактики заболевания детей. Необходимо усилить просветительскую работу с родительской общественностью о роли вакцинации и соблюдении правил здорового образа жизни и здоровьесбережения детей.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 году в МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования и дополнительного образования.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), результаты освоения образовательной программы дошкольного образования сформулированы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде мониторинга, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7%	119	57,5%	17	5,8%	190	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	102	53%	8	5%	190	98%

С целью определения качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся традиционно проводилась промежуточная аттестация во 2-4 классах.

Общий анализ успеваемости обучающихся начальных классов за 2023 год

В 2022-2023 учебном году в 1 классе оценки не выставлялись.

Из 61 учащихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 29 человек;

на «4 » и «5» -34 человека.

Весной 2023 года для учеников 4 класса были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям начальных классов было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

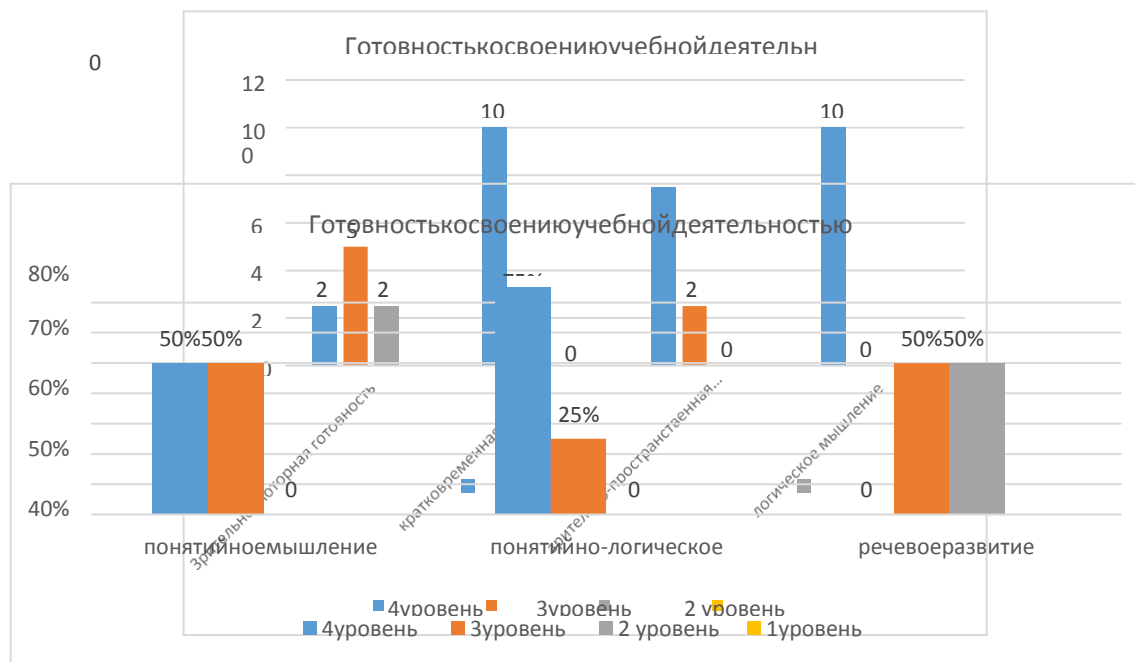
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в начальных классах не было.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В марте 2023 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во время остановки в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатели готовности детей подготовительной группы к освоению учебной деятельностью. Готовность детей к освоению учебной деятельностью понимают общую и специальную готовность ребенка к школе. Общей готовности относят физическую и психологическую, в свою очередь, включающую интеллектуальную, социально-личностную и мотивационную готовность к школе. Под специальной готовностью понимается готовность к освоению специфических видов учебной деятельности (письмо, подготовка к чтению, вычисления). Готовность к учебной деятельности предполагает определенный уровень развития у ребенка психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи), способность принять учебную задачу, следовать указаниям учителя, и что особенно важно, познавательную направленность интересов и некоторые специальные умения, помогающие осваивать специфические виды учения.



Данные мониторинга подтверждают, что целенаправленная работа педагогов по качественной подготовке детей к школьному обучению ведется на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду через все виды деятельности и при взаимодействии со взрослыми, сверстниками.

Итоговый мониторинг показывает, что 50% выпускников готовы к школьному обучению с высоким уровнем готовности.

75% выпускников эмоционально готовы к школе и могут проявить волевые усилия для достижения поставленной цели.

Однако, сформированность предпосылок к учебной деятельности, а именно - возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также во время становиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможность распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля отмечено у 75%.

Мониторинг отсроченных результатов дошкольного образования показал, что 100% выпускников 2023 года прошли адаптацию к школьному обучению в легкой форме.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс других образовательных школ.

VII.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в начальных классах – 98 процентов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 175 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ОУкомплектованкадрамина100%согласноштатномурасписанию.

ВсеработникиОУсоответствуюттребованиямЕКС.

Директор имеет высшее педагогическое образование, прошла переподготовку по специальности: «Менеджмент» (2020). В 2023 году пройдена курсовая подготовка по программе «Управление образовательной организацией», «Переход на ФГОС ДО: обязательные документы и работа с коллективом».

Качество образования пед. кадров:

года	общее кол-во	Директор, замы		воспитатели, воспитатели ГПД		учителя		узкие специалисты	
		высш.	Ср. спец.	Высш.	Ср. спец.	Высш.	Ср. спец.	Высш.	Ср. спец.
2021	25	2	0	0	12	3	3	5	
2022	24	2	0	0	12	2	3	5	
2023	24	2	0	0	12	2	3	5	

Аттестация педагогических кадров:

года	на СЗД	на I кв. категорию	на высшую категорию
2021	2	-	-
2022	1	-	1
2023	1	7	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

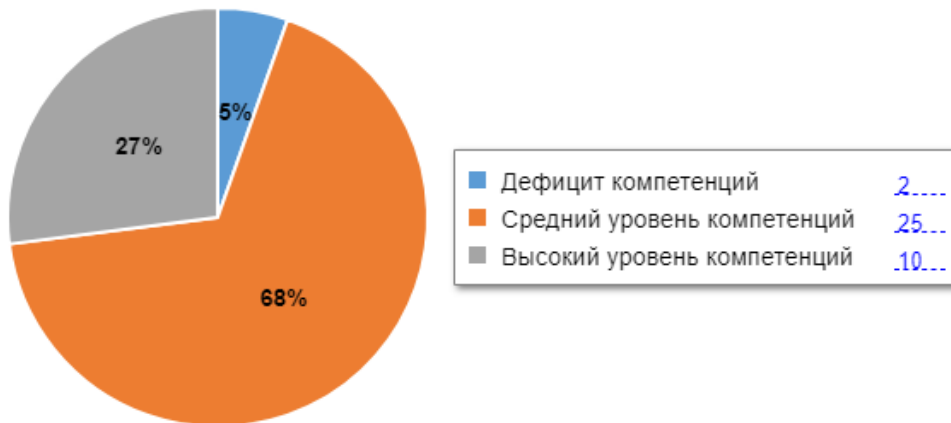
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ОУ работают 22 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов дошкольных групп нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 14 процентов всех учителей и воспитателей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 4 педагогов дошкольных групп нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций педагогов, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ОУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в ОУ было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей и воспитателей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель», «воспитатель-воспитатель» увеличилось с 6 до 10.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии ОУ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 1 процент обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- всего:2020;
- учебники:1820;
- учебные пособия:136;
- художественная литература:190;
- справочная литература:10;
- печатные издания:1848;
- аудиовизуальные:22.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Образовательной организации есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году дошкольные группы пополнили учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В дошкольных группах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые начальным классам необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 58 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 20, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 53.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательная организация занимает 2-х этажное здание, постройки 1989 года, рассчитано на проектную мощность – 120 чел., общая площадь всех зданий – 697, 4 кв.м., к зданию примыкает постройка, в которой расположена столовая для школьников. Земельный участок прогимназии огражден металлическим забором. В учреждении размещены: оборудованные прогулочные участки, стадион, огород, цветники.

Подвальное помещение содержится в соответствии с требованиями пожарной безопасности и может быть использовано как помещение для укрытия.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

- учебные кабинеты – 4
- дошкольные группы – 8
- музыкальный зал – 1

Сведения о библиотеке:

- библиотека, оснащенная 2 компьютерами с выходом в Интернет

Сведения об объектах спорта:

- спортивная площадка - 1

Сведения о средствах обучения и воспитания:

- компьютеры -7
- ноутбуки 2
- интерактивные доски 5
- телевизоры 3
- МФУ 4
- принтеры 4
- сканеры 4
- проекторы 5

Сведения об условиях питания:

- столовая на 80 посадочных мест

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся:

- медицинский кабинет – 2

Сведения об обеспечении безопасности:

- установлена система видеонаблюдения

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующей позиции: качественно изменилась оснащённость классов –100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Пространство

дошкольных

групп организовано в виде разграниченных зон, оснащенных развивающими материалами (игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Развивающая предметно-

пространственная среда представлена специально организованным пространством (помещениями, участком, уголками и т.д.), материалами, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа .

Игровые площадки оборудованы тентовыми навесами для каждой группы, имеются спортивные зоны с безопасным спортивным оборудованием. В исправном состоянии песочницы, игровое оборудование. Имеется место для хранения выносного оборудования и спо

ртивных снаряжений. В зимний период игровые площадки оформляются снежными архитектурными формами по замыслу воспитателя, в летний период – уголок уединения, зона игры с водой, дорожное полотно с разметкой, кафе и т.п. в соответствии с планом ЛОК.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ОУ, утвержденного приказом директора от 20.02.2023 № 14, была проведена первичная оценка степени соответствия РППСОУ требованиям ФГОС и ФОПДО и рекомендациям Минпр освещения, направленной в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала ОУ. Групповые помещения, прилегающая территория, оборудование приспособлены для всестороннего развития ребенка, охраны и укрепления его здоровья с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ОУ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Образовательная организация имеет доступ к сети интернет, скорость выхода в Интернет 50 Мбит/сек. В образовательной деятельности Образовательная организация использует Электронный журнал, который позволяет: оперативно получать информацию о домашних заданиях; создавать портфолио ученика, включающее его активность в Образовательной организации и за ее пределами; оперативно получать родителями учеников достоверную информацию об успеваемости и домашних заданиях.

В 2023 году Учреждение провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 4 кабинетов начальных классов, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, музыкального зала, столовой. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Также был открыт ясельный блок на 40 мест.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Особых приспособлений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учебные кабинеты не имеют.

Горячее питание организовано по утверждённому меню и осуществляется в школьной столовой. Площадь столовой: 71,3 кв.м. Пищеблок включает в себя: кухню – 31,5 кв.м., кладовую – 4 кв.м., подсобные помещения – общей площадью 8,6 кв.м..

Блюда готовятся непосредственно в пищеблоке, имеющем необходимое оборудование, из продуктов, закупленных по договору на поставку продуктов питания для обучающихся.

На пищеблоке созданы условия по соблюдению правил техники безопасности: все электрическое оборудование исправно, принимаются своевременные меры по предотвращению травматизма среди работников пищеблока.

По результатам опроса 100% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации питания в ОУ, 99% удовлетворены материально-техническим обеспечением.

В ОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности в том числе:

-имеется и находится в рабочем состоянии АПС и КТС. Имеются договоры на техническое обслуживание с соответствующими организациями;

-имеется Акт по надзору за соответствием объекта требованиям пожарной безопасности;

-проводятся плановые и внеплановые тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по вопросам эвакуации;

-проводятся плановые и внеплановые осмотры территории и помещений на предмет наличия посторонних предметов, нахождения посторонних лиц на территории и вблизи ОУ.

Анализ состояния территории ОУ показал удовлетворительное состояние: огорожена по периметру, имеется наружное освещение; имеется дорожный знак «Пешеходный переход» по дороге к ОУ. С региональным оператором заключен договор на вывоз ТБО.

Таким образом, материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино. Все помещения ОУ функционируют по назначению. В Прогимназии

созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности обучающихся, ориентируясь на современные требования к условиям образования, необходимо обогатить развивающую предметно-пространственную среду спортивным оборудованием на игровой площадке, ленточными столами и игровыми стенками.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	398
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования	300
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	98
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.5	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	37/75%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	/%
1.19.1	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	63/75%
1.19.2	Регионального уровня	37/45%
1.19.3	Федерального уровня	8/15%
1.20	Международного уровня	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/37%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/37%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	5/62%

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/62%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/40%
1.29.2	Высшая	1/5%
1.30	Первая	8/36%
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22/100%
1.30.2	До 5 лет	3/75%
1.31	Свыше 30 лет	1/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/25%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	5/14%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС ДО, с ФГОС НОО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

