

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия» сельского поселения Атажукино**

Согласовано с Управляющим советом Протокол от <u>11.01.2021г.</u> №4	Принято на заседании педагогического совета Протокол от <u>11.01.2021г.</u> №4	Утверждаю
--	--	-----------

**Положение
о структуре, порядке разработки и утверждении
Образовательной программы
дополнительного образования детей
МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино (далее - Учреждение).

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы дополнительного образования детей (далее- Образовательная программа), реализуемой Учреждением.

1.3. Образовательная программа разрабатывается и реализуется общеобразовательной организацией самостоятельно.

1.5. Образовательная программа разрабатывается рабочей группой с учетом особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся и общественности.

II. Основная часть.

2.1. Структура и содержание Образовательной программы.

2.1.1. Образовательная программа имеет титульный лист.

Титульный лист содержит:

2.1.1.1. Полное наименование образовательной организации.

2.1.1.2. Гриф принятия программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания Педагогического совета)

2.1.1.3. Гриф согласования программы (с указанием даты проведения и номера протокола заседания Управляющего совета)

2.1.1.4. Гриф утверждения программы директором (с указанием даты и номера приказа директора образовательной организации).

2.1.1.5. Название программы.

2.2. Структура Образовательной программы.

2.2.1. Образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной Образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

2.2.3. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- приоритеты и специфику дополнительного образования;
- аналитическое обоснование образовательной программы;
- актуальность образовательной программы;
- цели и задачи образовательной программы;
- характеристику образовательной деятельности;
- контингент, формы и режим занятий;
- образовательные результаты и систему их оценивания.

2.2.4. Содержательный раздел определяет общее содержание дополнительного образования детей и включает дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, реализуемые Учреждением на учебный год. Общеобразовательные (общеразвивающие) программы являются приложением к Образовательной программе.

2.2.5. Организационный раздел определяет общие рамки организации дополнительного образования детей.

2.2.6. Организационный раздел включает:

- учебный план объединений дополнительного образования детей Учреждения на учебный год;
- систему условий реализации Образовательной программы.

2.3. Структура и содержание общеобразовательной(общеразвивающей) программы.

2.3.1. Общеобразовательная (общеразвивающая) программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Ожидаемые результаты.
4. Учебно-тематический план.
5. Календарно-тематическое планирование.
6. Содержание изучаемого курса.
7. Методическое обеспечение программы.
8. Список литературы.

2.3.2. Оформление и содержание структурных элементов общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.3.2.1. Титульный лист содержит:

- Возраст детей, на которых рассчитана общеобразовательная (общеразвивающая) программа.

- Срок реализации общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

- Название общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

- ФИО, должность автора(ов) общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

- Название населенного пункта, в котором реализуется общеобразовательная (общеразвивающая) программа.

- Год разработки общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.3.2.2. В пояснительной записке к общеобразовательной (общеразвивающей) программе раскрываются:

- направленность программы;

- новизна, актуальность, педагогическая целесообразность;

- цель и задачи программы;

- отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ;

- возраст детей, участвующих в реализации программы;

- сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы и режим занятий;

- формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

2.3.2.3. В ожидаемых результатах прописываются способы определения результативности данного курса.

2.3.2.4. Учебно-тематический план общеобразовательной (общеразвивающей) программы содержит:

- перечень разделов, тем;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

2.3.2.5. Календарно-тематическое планирование содержит тему занятия, количество часов, дату проведения.

2.3.2.6. Содержание общеобразовательной (общеразвивающей) программы отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

2.3.2.7. Методическое обеспечение общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);

- рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;

- дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

2.3.2.8. Список использованной литературы.

2.3.3. Общеобразовательная (общеразвивающая) программа согласовывается с заместителем директора по ВР.

2.3.Порядок разработки и утверждения Образовательной программы.

2.3.1.Директор Учреждения:

-организует изучение запроса различных категорий потребителей предоставляемых Учреждением образовательных услуг на каждом уровне образования, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей микрорайона;
-поручает рабочей группе разработку проекта Образовательной программы;
-самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта Образовательной программы;
-обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта Образовательной программы.

2.3.2.Проект Образовательной программы перед утверждением принимается на педагогическом совете (по итогам рассмотрения оформляется протокол).

2.3.3.Образовательная программа проходит процедуру согласования с Управляющим советом Учреждения.

2.3.4.По итогам согласования и принятия Образовательной программы издается приказ об утверждении программы.

2. 3.5. Учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в Образовательную программу.

2.3.6.Учреждение самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатывается Образовательная программа.

III. Заключительные положения.

3.1 Данное Положение является локальным правовым актом Учреждения.

3.2.Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.