

«Познавательное развитие» для детей старшего дошкольного возраста  
от 6 до 7 лет.

## КОНСПЕКТ

Непрерывной образовательной деятельности по образовательной области  
«Познавательное развитие» для детей старшего дошкольного возраста  
от 6 до 7 лет.

**Вид НОД:** Формирование элементарных математических представлений

**Тема:** «Состав числа 5 из двух меньших чисел»

**Цель:** познакомить с составом числа пять из двух меньших чисел;

**Задачи:**

1. Образовательные:

- Познакомить с составом числа 5;
- Закреплять умение называть число « на один больше»;
- Закреплять навыки счета в пределах 10

2. Развивающие:

- Развивать навыки ориентации на листе бумаге;
- Развивать внимание и память, творческое воображение, логическое мышление.

3. Воспитательные:

- Воспитывать целеустремленность, устойчивость, интерес к математическим знаниям.

Интеграция образовательных областей: коммуникативная, игровая, двигательная.

**Раздаточный материал:** наборное полотно, желтые и зеленые квадраты; тетради в клеточку; карандаши.

**Методы и приемы:** словесный (художественное слово, беседа, вопросы, игра «Назови соседей числа», Игра «Мяч бросай число называй, « физминутка),

**Оборудование:** мяч, картинка гномика, домик из бумаги, ксилофон, ширма, числа на магнитах

**Предварительная работа:**

- счет до 4;
- заучивание текста физкультминутки.

### Ход НОД

1.Вводная часть:

*Организационный момент:*

Дети с воспитателем заходят в группу и становятся полукругом.

*Здравствуйте, ребята!*

*Я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу!*

**Воспитатель:** - Ребята поздоровайтесь с гостями.

### ***1.2.Мотивационный момент:***

**Воспитатель:** -А теперь все внимание на меня. Я сейчас прочитаю стихотворение, вы должны его внимательно послушать.

- Давайте, ребята учиться считать!
- Запомните все, что без точно счета
- Не сдвинется с места любая работа,
- Без счета не будет на улице света,
- Без счета не сможет подняться ракета,
- И в прятки сыграть не сумеют ребятки
- Беритесь ребята скорей за работу
- Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

**Воспитатель:** -Ребята чем мы сегодня с вами будем заниматься?

**Дети:** математикой.

**Воспитатель:** -Да, правильно! А сейчас мы поиграем. Я буду бросать мяч и называть число, бросая мне мяч обратно, вы будете называть число на один больше. Три...(четыре), пять...(шесть), восемь...(девять) и т.д.

### ***Игра «Мяч бросай число называй»***

**Воспитатель:** - Молодцы! Хорошо считаете. А теперь тихонько сядем на места.

### **Основная часть**

**Воспитатель:** - Я вам приготовила сюрприз. Посмотрите, кто это? (на доске появляется гномик).

**Дети:** Гномик.

**Воспитатель:** - Да, это гномик. Имя у этого гномика необычное – Пятница. Этот гномик живет вот в этом доме. (домик с числом 5)

**Воспитатель:-** Посмотрите, этот домик одноэтажный или многоэтажный?

**Дети:-** Многоэтажный.

**Воспитатель:-** Сегодня Гномик-Пятница раскроет секрет числа 5 и мы узнаем, из каких чисел состоит число. А гномик нам будет в этом помогать.

**Воспитатель:** -Перед вами у каждого наборное полотно. Давайте, вспомним как мы работаем с наборным полотном?

**Дети:** - Мы выкладываем геометрические фигуры слева направо.

**Воспитатель:-** Ну ,что начинаем разгадывать тайну гномика. С помощью ксилофона я буду издавать звуки, а вы сколько услышите звуков, столько и выложите желтых квадратов? (4 звука)

**Воспитатель:** -Сколько выложили?

**Дети:** - Четыре желтых квадрата.

**Воспитатель:-** Сколько нам не хватает зеленых квадратиков до 5?

**Дети:-** Одного зеленого квадрата.

**Воспитатель:-** Кладем, где 4 желтых квадратика один зеленый квадрат. Сколько желтых квадратиков? (4 желтых квадратика), а сколько зеленых? (1 зеленый квадрат), а всего, сколько квадратов? (всего пять квадратов)

- Как мы получили число 5?Из каких чисел?

**Дети:** - С помощью чисел 4и1, а всего 5.

**Воспитатель:** - А теперь другой способ, как можно получить число пять. Выложите, сейчас столько звуков, сколько услышите. (3 звука) Сколько выложили квадратов?

**Дети:** Три квадратика.

**Воспитатель:** - А сейчас, сколько звуков будет столько и выложите желтых квадратов рядом с зелеными. Сколько зеленых квадратов? (3 зеленых квадратика) Сколько желтых квадратов? (2 желтых квадратика) А всего сколько? (5квдратиков) Как получили число 5? (из чисел 3и 2 , а всего 5)

**Воспитатель:** - А, давайте гномику покажем, как мы умеем отдыхать.

### **Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять, ( шагаем на месте)

Все умеем мы считать. (прыгаем)

Раз! Подняться потянуться ( выполняют подтягивание)

Два! Согнуться, разогнуться ( наклоны)

Три! В ладоши три хлопка

Головою три кивка (движение головой)

На четыре- руки шире. (движение руками)

Пять- руками помогать.(махи руками)

Раз, два, три , четыре, пять (хлопают руками)

Топаем ногами.

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки)

Хлопаем руками.

**Воспитатель:-** Хорошо. Сели на места. Продолжаем заселять домик.

Сколько услышите, вы сейчас звуков столько и выложите желтых квадратов? (2 желтых квадрата). Сколько квадратиков зеленых не хватает до пяти? (не хватает 3 квадратика). Хорошо. Сколько у вас желтых квадратов? А сколько зеленых? Всего сколько квадратиков?

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите с помощью каких чисел, можно составить еще число 5?

**Воспитатель:** - Молодцы! Вот и заселили наш домик. Раскрыли мы с вами секрет числа 5?Из каких, чисел состоит число 5?Давайте назовем числа?(4 и1,а всего5, 3и 2, 2и 3, 1и4).

**Воспитатель:** Совершенно верно. А сейчас предлагаю немного поиграть.

### **Подвижная деятельность «Игра с яблоками»**

На полу, на расстоянии друг от друга, лежат обручи, в них цифры (3, 4, 5).

В корзинке лежат яблоки, на которых наклеены кружки (3, 4, 5). По команде воспитателя дети берут любое яблоко и под музыку начинают бегать. Как только музыка перестает звучать, дети отыскивают обруч с нужной цифрой и становятся возле него. Игра повторяется 2 – 3 раза.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята . А сейчас послушайте задачку.

Мама купила 4 зеленых шарика и один желтый шарик. Сколько всего шариков купила мама?

**Воспитатель:** Молодцы, правильно мама купила 5 шариков. А давайте на листочках нарисуем задачку нашу.

А сейчас немного поиграем. Выходим на ковер и встаем в круг.

### **Игра «Назови соседей числа»**

Как хорошо поиграли, а сейчас давайте пропишем цифру **пять** на листочках, ниже задачки.

**Воспитатель:** - а теперь гномик хочет у вас проверить, как вы знаете право, лево. *Выполним математический диктант:* 1 клеточка вправо-1 клеточка вниз-1 клеточка вверх- 1 клеточка вправо - 1клеточки вниз- 1 клеточка влево- 1 клеточка вверх - 2 клеточки влево - 2 клеточки вверх.

**Воспитатель:** - Что у нас получилось? (Буква **Ч**, число **4**).

### **3.Заключительная часть**

- Какие вы молодцы, ребята!
- Ребята, с чем вы познакомились?
- Из каких чисел состоит число 5?
- Что нового узнали? Что понравилось?

**Воспитатель:** Вы мне сегодня все понравились, вы все сегодня старались. А если что-то и не получилось, то обязательно получится в следующий раз.