

## **III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**

### **3.1. Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год.**

#### **Общая характеристика учебного плана**

Учебный план начального общего образования МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является частью ООП НОО МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебные занятия в начальных МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино начинаются с 04.09.2023г. и заканчиваются 24.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков. для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана может быть использовано на проведение внеурочной деятельности, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Внеурочная деятельность также реализуется через кружки дополнительного образования. Всего часов по внеурочной деятельности в каждом классе-10 часов. Из них 8 часов реализуются через внеурочные занятия, 2 часа- в рамках дополнительного образования.

В МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Предмет является без отметочным и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам года.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям, кроме предметов, по которым количество часов в неделю составляет 0,5 часов. Эти предметы являются без отметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам года.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план начальных классов  
МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино  
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Кабардино- черкесский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на кабардино- черкесском языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и	Окружающий мир	2	2	2	2	8

естествознание (Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	0,5	3,5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1,5	7,5
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность (всего часов)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
1. Разговоры о важном		1	1	1	1	4
2. В мире искусства		1	1	1	1	4
3. Юные инспекторы движения		1	1	1	1	4
4. Веселый английский		2	2	2	2	8
5. Функциональная грамотность (финансовая грамотность)		1	1	1	1	4
6. Детский фитнес		1	1	1	1	4
7. Все работы хороши		1	1	1	1	4
8. Кружок по дополнительному образованию		2	2	2	2	8

**Формы промежуточной аттестации начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

Предмет	2 класс	3а класс	3б класс	4 класс
Русский язык	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием (3 задания)	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием (3 задания)	Контрольный диктант + 3 грамматических задания по вариантам	Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием (3 задания)
Математика	Контрольная работа (5 обязательных заданий и 1 усложненное задание)	Контрольная работа (5 обязательных заданий и 1 усложненное задание под *)	Контрольная работа из двух частей: обязательной и дополнительной. Обязательная часть включает 5 заданий (№1-№5), а	Контрольная работа (5 обязательных заданий и 2 усложненное задание под *)

			дополнительная – 2 задания (№6- №7)	
Литературное чтение	Чтение текста и работа с текстом тестовая работа из 12 заданий, одно из которых повышенной сложности	Чтение текста и работа с текстом тестовая работа из 12 заданий, одно из которых повышенной сложности	Чтение текста и работа с текстом (тестовая работа из 3-х уровней сложности: базовый, повышенный, высокий.)	Тестовая проверочная работа. Чтение текста и работа с текстом Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развёрнутым ответом.
Окружающий мир	Тестовая работа из 2 частей по вариантам. часть А – 12 вопросов часть В – 5 вопросов	Тестовая работа из 2 частей по вариантам. часть А – 12 вопросов часть В – 5 вопросов	Тестовая работа из 3 частей по вариантам. часть А – 10 вопросов часть В – 3 вопроса часть С – 2 вопроса	Тестовая работа проверочная работа. Часть А и В содержат задания с кратким ответом. Часть С – задание с развёрнутым ответом.
Технология	Тестовая работа из 2 частей по вариантам Часть 1 содержит 8 заданий базового уровня сложности Часть 2 содержит 3 задания повышенного уровня сложности	Тестовая работа из 2 частей по вариантам Часть 1 содержит 8 заданий базового уровня сложности Часть 2 содержит 3 задания повышенного уровня сложности	Тестовая работа из 2 частей по вариантам Часть 1 содержит 12 заданий базового уровня сложности Часть 2 содержит 3 задания повышенного уровня сложности	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	Итоговое тестирование (9 вопросов) из 3-х уровней сложности: базовый -5 вопросов, средний -2 вопроса	Итоговое тестирование (9 вопросов) из 3-х уровней сложности: базовый -5 вопросов, средний -2 вопроса	Итоговое тестирование (13 вопросов)	Итоговое тестирование

	повышенный-2 вопроса	повышенный-2 вопроса		
Родной язык	Годовой контрольный диктант	Годовой контрольный диктант	Контрольный диктант	Годовой контрольный диктант
Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа из 2 частей часть А – 5 вопросов часть В – 3 вопроса	Тестовая работа из 2 частей часть А – 5 вопросов часть В – 3 вопроса	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая культура	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Иностранный язык (английский язык)	Итоговый тест из 20 вопросов	Итоговый тест из 20 вопросов	Итоговый тест из 20 вопросов	Контрольная работа из 20 вопросов. 1-17 – тестовая часть 18-20 вопросы требуют развернутого ответа.
ОСЭ				Проектная работа по индивидуальной теме.

### 3.2. Годовой календарный учебный график

Календарный учебный график составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей; сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций. Федеральный календарный учебный график реализации образовательной программы составляется образовательной организацией самостоятельно с учётом требований действующих санитарных правил и мнения участников образовательных отношений.

#### Годовой календарный учебный график начальных классов МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино на 2023 – 2024 учебный год

<b>Режим работы начальных классов</b>	1-4 классы-5-дневная рабочая неделя.
<b>Начало учебного года</b>	01.09.2023г.
<b>Продолжительность</b>	1 класс - 33 недели, с 04.09.2023г. по 24.05.2024г;

<b>учебного года</b>	2- 4 классы - 34 недели, с 04.09.2023г. по 24.05.2024г.			
<b>Окончание учебного года</b>	26.09. 2024г.			
<b>Начало учебных занятий</b>	Понедельник -8.10 Вторник-пятница-8.30			
<b>Окончание учебных занятий</b>	1 класс- 10.35,11.30 2-4 классы -12.00,12.50			
<b>Сменность занятий</b>	Занятия проводятся в одну смену.			
<b>Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:</b>				
Продолжительность учебных занятий по четвертям		Первый учебный день четверти	Последний учебный день четверти	Продолжительность (кол-во учебных недель)
	1 четверть	04.09.2023 г.	27.10.2023г.	8 недель
	2 четверть	06.11.2023г.	29.12.2023г.	8 недель
	3 четверть	09.01.2024г.	22.03.2024г.	11 недель
	4 четверть	01.04.2024г.	24.05.2024г.	7 недель
Продолжительность каникул в течение учебного года		Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
	Осенние	28.10.2023г.	05.11.2023г.	9 дней
	Зимние	30.12.2023г.	08.01.2024г.	10 дней
	Дополнительные (1 класс)	17.02.2024 г.	25.02.2024г.	9 дней
	Весенние	23.03.2024г.	31.03.2024 г.	9 дней
Продолжительность урока	Для обучающихся в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: - в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; - в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; - январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый. 2 -4 классы – 40 минут.			
Режим учебных занятий	1 класс 1 четверть			
	№	Начало урока	Окончание урока	
	1-ый урок	08.30	09.05	
	Перемена	09.05	09.25	
	2 – ой урок	09.25	10.00	
	Динамическая пауза			
	3 – ий урок	10.40	11.15	
1 класс 2 четверть				

	№	Начало урока	Окончание урока
	1-ый урок	08.30	09.05
	Перемена	09.05	09.25
	2 – ой урок	09.25	10.00
	Динамическая пауза		
	3 – ий урок	10.40	11.15
	Перемена	11.15	11.25
	4-ый урок	11.25	12.00
	1 класс 3-4 четверти		
	№	Начало урока	Окончание урока
	1-ый урок	08.30	09.10
	Перемена	09.10	09.30
	2 – ой урок	09.30	10.10
	Динамическая пауза		
	3 – ий урок	10.50	11.30
	Перемена	11.30	11.40
	4-ый урок	11.40	12.20
	2-4 классы		
	№	Началоурока	Окончаниеурока
	1-ый урок	08.30	09.10
	Перемена	09.10	09.20
	2 – ойурок	09.20	10.00
	Перемена	10.00	10.20
	3 – ийурок	10.20	11.00
	Перемена	11.00	11.20
	4-ый урок	11.20	12.00
	Перемена	12.00	12.10
	5-ый урок	12.10	12.50
Расписание звонков	1 класс, I четверть		
		Начало	Окончание
	Перемена	09.05	09.25
	Динамиче- ская пауза	10.00	10.40
	1 класс, II четверть		
		Начало	Окончание
	Перемена	09.05	09.25
	Динамиче- ская пауза	10.00	10.40

	Перемена	11.15	11.25
1 класс, III- IV четверти			
		Начало	Окончание
	Перемена	09.10	09.30
	Динамическая пауза	10.10	10.50
	Перемена	11.30	11.40
2-4 классы			
		Начало	Окончание
	Перемена	09.10	09.20
	Большая перемена	10.00	10.20
	Большая перемена	11.00	11.20
	Перемена	12.00	12.10

### 3.3. Календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы представлен в Федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения [№372](#) от 18.05.2023 года.

**Федеральный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год** является единым для образовательных организаций. Он может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности. Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

**Федеральный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год**  
**Сентябрь**

**1 сентября: День знаний;**

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

**Октябрь**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

**5 октября: День учителя;**

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

## **Ноябрь**

### **4 ноября: День народного единства;**

8 ноября: День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

### **Последнее воскресенье ноября: День Матери;**

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

## **Декабрь**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

### **12 декабря: День Конституции Российской Федерации.**

## **Январь**

25 января: День российского студенчества;

**27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;** День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

## **Февраль**

**2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;**

8 февраля: День российской науки;

**15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;**

21 февраля: Международный день родного языка;

**23 февраля: День защитника Отечества.**

## **Март**

**8 марта: Международный женский день;**

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

## **Апрель**

**12 апреля: День космонавтики;**

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

## **Май**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

**9 мая: День Победы;**

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

## **Июнь**

1 июня: День защиты детей;

**6 июня: День русского языка;**

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

## **Июль**

8 июля: День семьи, любви и верности.

## **Август**

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными -выбранными МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино. Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино в соответствии с имеющимися в её штате единицами. Ими могут быть заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель. К организации также могут привлекаться родители (законные представители), социальные партнёры образовательной организации и самих обучающихся.

При формировании календарного плана воспитательной работы МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодёжными общественными объединениями.

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п.

#### **Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	Классные руководители
Игровые формы учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	01.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	Классные руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	Классные руководители

Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	Классные руководители
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках)	1-4	01.03	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Классные руководители
Предметные недели (по графику)	1-4	в течение года	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» Реализация мероприятий согласно учебного плана			
Запись в объединения дополнительного образования	1-4	01 – 20.09	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
Участие в творческих конкурсах Всероссийского, регионального, муниципального уровней	1-4	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования
Вступление обучающихся в объединение РДДМ «Движение первых» (первичное отделение)	1-4	10.09	
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ	1-4	В течение учебного года	
«Движение первых» в формате «Дней единых действий»			Учителя физкультуры, классные руководители
Участие в спортивных соревнованиях , регионального, муниципального уровней	1-4	В течение учебного года	педагоги дополнительного образования, классные руководители
Участие в ярмарке-выставке «Фабрика Деда Мороза»	1-4	18- 28.12	Классные руководители
Участие в школьных творческих выставках, посвященных знаменательным датам	1-4	В течение учебного года	Учителя физкультуры, классные руководители
Спортивные соревнования «Смотр строя и песни»	1-4	Февраль	Педагог дополнительного образования, классные руководители
Шахматный турнир	3-4	Ноябрь	Учителя физкультуры, классные руководители
Соревнования среди 3-4-х классов «Веселые старты»	4	Декабрь	Классные руководители
Участие в школьных, муниципальных субботниках	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			Классные руководители
Горжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в рамках курса внеурочной деятельности	1-4	Каждый понедельник 1 уроком в течение года	Классные руководители

«Разговор о важном». (В соответствии с отдельным графиком участие в общешкольной церемонии)			
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1-4	В течение года	Классные руководители
Изучение классного коллектива	1-4	В течение года	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	В течение года	Классные руководители
Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	По расписанию в течение года	Классные руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	В течение года	Классный руководитель, родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	По запросу в течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, администрация
Модуль «Основные школьные дела»			
День знаний	1-4	01.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	03.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09	
Выставка декоративно-прикладного творчества «Осенний букет»	1-4	24.09	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД «Светофор»
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29.09	Классные руководители
Международный день пожилых людей Международный день музыки	1-4	01.10	Классные руководители
День защиты животных	1-4	04.10	Классные руководители
День учителя	1-4	05.10	классные руководители 1-4 классов
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-4	17.10	Педагог-библиотекарь,
Международный день школьных библиотек	1-4	25.10	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День отца	1-4	Третье воскресенье октября	классные руководители,
День народного единства	1-4	04.11	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении	1-4	08.11	Классные руководители

служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			
Военно-спортивная игра	1-4	15.11	Классные руководители
День матери. Тематические классные часы, творческие программы	1-4	Последнее воскресенье ноября	Классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	Классные руководители
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	1-4	03.12	Классные руководители
День добровольца (волонтера)	1-4	05.12	Классные руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Классные руководители
Творческая мастерская «В гостях у деда Мороза». Новогодние огоньки	1-4	18-29.12	Классные руководители
День российского студенчества	1-4	25.01	Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01	Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	Классные руководители
День воинской славы. Освобождению города Курска посвящается... День российской науки	1-4	08.02	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15.02	Классные руководители
Международный день родного языка	1-4	21.02	Классные руководители
День защитника Отечества. Смотр строя и песни	1-4	23.02	Классные руководители
Фестиваль детского и юношеского творчества «Наши таланты – родному краю»: конкурс декоративно – прикладного творчества, конкурс чтецов, конкурс солистов – вокалистов, конкурс хореографического искусства, конкурс фотоискусства, конкурс изоискусства.	1-4	Март-май	Классные руководители
Международный женский день	1-4	08.03	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	1-4	18.03	Классные руководители

Всемирный день театра	1-4	27.03	Классные руководители
День космонавтики.	1-4	12.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны	1-4	19.04	Классные руководители
Месячник экологической безопасности (по отдельному плану)	1-4	Апрель	Классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	Классные руководители
День Победы. Международная акция «Георгиевская ленточка».Международная акция «Диктант Победы». День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4	09.05	Классные руководители
Конкурс детских работ «Дорогами войны»	1-4	Май	Классные руководители
Международный день семьи. Праздничные мероприятия «Тепло семейного очага»	1-4	15.05	Классные руководители
День детских общественных организаций России.	1-4	19.05	Классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	Классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	Классные руководители
День защиты детей	1-4	01.06	Классные руководители
День русского языка	1-4	06.06	Классные руководители
День России.	1-4	12.06	Классные руководители
День памяти и скорби	1-4	22.06	Классные руководители
День молодежи	1-4	27.07	Классные руководители
День семьи, любви и верности	1-4	08.08	Классные руководители
День физкультурника	1-4	12.08	Классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22.08	Классные руководители
День российского кино	1-4	27.08	Классные руководители
Проведение тематических классных часов	1-4	В течение года	Классные руководители
Мероприятия в соответствии с планом РДДМ	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			

Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	В течение года	Классные руководители
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	В течение года	Классные руководители
Коллективно-творческие дела	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Организация работы отрядов по благоустройству пришкольной территории.	1-4	В течение года	Классные руководители
«Экологический патруль»	1-4	В течение года	Классные руководители
Конкурс «На лучшее новогоднее оформление классных кабинетов»	1-4	20.12-28.12	Классные руководители
Цикл мероприятий в рамках рождественских праздников «Светом спасения сияет звезда»	1-4	Январь	Классные руководители
Конкурс «На лучшее новогоднее оформление оконных проемов»	1-4	20-28.12	Классные руководители
Конкурс на лучший дизайн школьной клумбы	1-4	4 четверть	Классные руководители
Экологические волонтеры (изготовление и развешивание на пришкольной территории кормушек)	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействия с родителями (законными представителями)»			
Проведение родительских собраний (общешкольных, классных).	1-4	01-07.09	Классные руководители
Акция по выявлению детей, нуждающихся в защите государства	1-4	02.09-31.09	Классные руководители
Родительский всеобуч. Университет для родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
Реализация проекта «Крепкая семья - могучая держава»	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие родителей во внеурочных мероприятиях, благоустройстве здания школы и школьного двора.	1-4	В течение года	Классные руководители
Лаборатория конструктивных идей «Безопасное воспитание»	1-4	12 сентября	Классные руководители

Родительская конференция «Воспитать человека»	1-4	2 половина декабря	Классные руководители
Благотворительная выставка-ярмарка «Золотые мамыны руки»	1-4	26 октября	Классные руководители
Школьные Новогодние утренники	1-4	Конец декабря	Классные руководители
Помощь в организации летнего отдыха детей	1-4	Февраль - май	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	1-4	2 неделя сентября	Классные руководители
Агитбригада школьного волонтерского отряда «Прометей». «Тонкий лёд или спасение утопающих – дело руксамих утопающих»	1-4	В течение года	Классные руководители
Акция «Добро не уходит на каникулы...»	1-4	Октябрь, май	Классные руководители
Ежегодная церемония посвящения в члены детского объединения	1-4	Октябрь	Классные руководители
Благотворительные акции, организация и участие: школьные социальные акции; муниципальные социальные акции	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность» ( в соответствии с планами профилактической работы)			
Акция по выявлению детей, нуждающихся в защите государства Месячник по профилактике ДДТТ(по отдельному плану)	1-4	Сентябрь, апрель, Сентябрь, май	Классные руководители
День здоровья	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Акция по организации занятости детей в кружках и секциях	1-4	Сентябрь	Классные руководители
«День без вредных привычек»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Всемирный день улыбки	1-4	4 октября	Классные руководители
День здорового питания	1-4	16 октября	Классные руководители
Декада по профилактике вредных привычек	1-4	Декабрь	Классные руководители
Месячник по профилактике пожарной безопасности(по отдельному плану)	1-4	Октябрь	Классные руководители
Декада по профилактике вредных привычек	1-4	Декабрь	Классные руководители
Модуль «Волонтерство»			

Акции «Белый цветок», сбор макулатуры «Собери макулатуру –сбереги дерево» и др.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
«В гостях у сказки» В рамках сетевого взаимодействия школа-сад	1-4	Декабрь	Классные руководители
Акция «Книжкин доктор»	1-4	Декабрь	Классные руководители
Акция по сбору макулатуры	1-4	1 марта	Классные руководители
Общешкольные дни добрых дел	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Организация работы согласно Плану работы детских общественных объединений	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация работы согласно Плану работы РДДМ на базе ОО	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных уголков безопасности	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Игра-квест безопасного маршрута «Дом – школа – дом»	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Агитбригада по правилам ПДД отряда ЮИД «Светофор»	1-4	2-я неделя сентября 4-5 неделя мая	Классные руководители

#### **3.4. План внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Прогимназия» с.п.Атажукино (далее - МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино) составлен для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО. Основой для разработки учебного плана являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ,
- Устав МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино,
- Основная образовательная программа НОО МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино.

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- методических рекомендаций Минпросвещения России по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022г.;

- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности плана внеурочной деятельности для 1-4 классов.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Модель организации внеурочной деятельности – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

Направление внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном».

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Направление Дополнительное изучение учебных предметов представлено кружками «Веселый английский», «В мире искусства».

Формирование функциональной грамотности представлено метапредметными кружками «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность». Основная его цель – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Профориентационное направление представлено кружками «Кем быть?», «Все работы хороши». Программа носит личностно -ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

Развитие личности и самореализация обучающихся представлено секцией «Детский фитнес». Программа «Детский фитнес» разработана с целью проведения занятий спортом

для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений. Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, детских объединений представлены кружком «Юные инспекторы движения».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах  
МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Класс			
		Количество часов			
		1	2	3	4
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>					
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>Функциональная грамотность</i>	1			1
	<i>Финансовая грамотность</i>		1	1	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>Кембыть?</i>	1			
	<i>Все работы хороши</i>		1	1	1
<b>Вариативная часть</b>					
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>Веселый английский</i>	2	2	2	2
	<i>В мире искусства</i>	1	1	1	1
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	<i>Детский фитнес</i>	1	1	1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических	<i>Юные инспекторы движения</i>	1	1	1	1

сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
---	--	--	--	--	--

### 3.5. Система условий реализации основной образовательной программы

Созданные в МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФООП НОО;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию основной образовательной программы начальной учреждения, осуществляющей образовательную деятельность и достижение планируемых результатов освоения;
- учитывают особенности организации, осуществляющей образовательную деятельность, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- представляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами и использования ресурсов социума.

#### Основные права и обязанности участников реализации ООП НОО

Категория участников	Основные права и обязанности
Учитель начальных классов	участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП (учебного плана, рабочих учебных программ курсов, модулей); участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам; участвует в оценке выполнения и коррекции программы
Методическое объединение учителей начальных классов	разрабатывает основное содержание ООП НОО: формирует учебный план, разрабатывает и обсуждает рабочие программы учебных, развивающих курсов и образовательных модулей; участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в программу на очередной учебный год; обеспечивает разработку учебно-методической документации, проектов локальных нормативных актов; разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами начального образования
Педагогический совет	рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП НОО; Утверждает ООП НОО
Администрация	организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП;

	<p>участвует в разработке и обсуждении программы;</p> <p>осуществляет контроль над выполнением программы и производят оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;</p> <p>организует проведения итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП;</p> <p>обеспечивает условия для реализации программы</p>
Родители (законные представители) обучающихся	<p>формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава развивающих курсов, образовательных модулей и состава внеурочной образовательной деятельности и их соотношение;</p> <p>принимают участие в обсуждении и реализации ООП;</p> <p>участвуют в оценке выполнения программы</p>
Обучающийся	<p>при формировании своей индивидуальной образовательной программы (траектории) имеет право на перезачет соответствующих курсов и образовательных модулей, освоенных в других формах образования и других ОУ, освобождающий обучающегося от необходимости их повторного изучения;</p> <p>обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП</p>
Коллегиальный орган государственного управления ОУ (Управляющий совет)	<p>утверждает ООП НОО, заслушивает директора ОУ и (или) его заместителя о ходе выполнения программы;</p> <p>помогает администрации ОУ в обеспечении условий для реализации ООП НОО</p>

### **3.5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

Для реализации программы начального общего образования образовательная организация должна быть укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;

уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;

непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100 % вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для

её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Информация об уровне квалификации педагогических, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации: в начальной школе работает 4 учителя начальных классов, учитель английского языка. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах и аттестуются. Учителя имеют: высшую категорию-1, первую категорию – 2.

### **Психолого-педагогические условия**

Квалификация педагогов сохраняется стабильно высокой, что обеспечивает высокие результаты образовательного процесса. Все учителя, прошедшие аттестацию, успешно прошли тестирование и получили положительные отзывы экспертов на свои портфолио.

Развитие педагогической и предметных компетенций у учителей, формирование их инновационного поведения является одной из важных задач методической службы начальной учреждения, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет методической работы внутри учреждения и через обучение на курсах повышения квалификации.

Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает:

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;

- учет специфики возрастного психофизического развития учащихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) учащихся;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей учащихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления);
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения);
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

**Состав педагогических работников по уровню образования:**

Предмет, направление, должность	всего	высшее	незаконченное высшее	среднее специальное
Учителя начальных классов	4	1		3
Учитель английского языка	1	1		

**Состав педагогических работников по квалификационным категориям:**

Предмет, направление, должность	всего	высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД
Учителя начальных классов	4	1	2	0
Учитель английского языка	1			1

**Повышение квалификации педагогического коллектива начальных классов на 2024-2024 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. работника	КУРСЫ
		Курсы повышения квалиф., год, № уд-я и название
1	Шомахова Карина Арсеновна	ГБОУДПО КБРЦНПР «Современные технологии НОО с учетом изменений ФГОС »,72ч.,2022г.

2	Желдашева Лена Амдулчаримовна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан. «Система образовательной организации и развитие инновационных технологий в начальном общем образовании по ФГОС», 72ч., 2021г.
3	Абазова Джульетта Исмеловна	ГБОУДПО КБРЦНПР «Современные технологии НОО с учетом изменений ФГОС », 72ч., 2023г.
4	Хамурзова Зарета Хасанбиевна	ГБОУДПО КБРЦНПР «Современные технологии НОО с учетом изменений ФГОС », 72ч., 2022г.
5	Эльмесова Мадина Хамидбиевна	-

### **3.5.2. Психолого-педагогические условия реализации образовательной программы.**

МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино выделены следующие уровни психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне начального общего образования: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного учреждения.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:

диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она проводится на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;

консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией учреждения;

- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относится:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одарённых детей.

Для достижения результатов ООП в ходе ее реализации ведется оценка качества работы учителя и специалистов начальной учреждения с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Система стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения предусматривает реализацию права участия органов общественно-государственного управления Учреждения в распределении поощрительных выплат стимулирующей части

ФОП по результатам труда, осуществляется по представлению руководителя образовательного учреждения и с учетом мнения профсоюзной организации. Основанием для осуществления данных выплат являются прежде всего результаты, а также показатели качества обучения и воспитания учащихся, выраженные в их образовательных достижениях и сформированных компетентностях.

**Преимственность содержания и форм организации образовательного процесса, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования:**

Целевая – согласованность целей и задач воспитания и обучения на отдельных ступенях развития.

Цель дошкольного образования	Цель начального общего образования
общее развитие ребенка, задаваемое государственным стандартом в полном объеме в соответствии с потенциальными возможностями и спецификой детства, как самоценного периода жизни человека	продолжить общее развитие детей с учетом возрастных возможностей, специфики школьной жизни, наряду с освоением важнейших учебных навыков, в чтении, письме, математике и становлением учебной деятельности (мотивации, способов и типов общения)

2.Содержательная – обеспечение «сквозных» линий в содержании, повторений, пропедевтика, разработка единых курсов изучения отдельных программ. Создаются на каждом этапе базы для последующего изучения учебного материала на более высоком уровне за счет расширения и углубления тематики, путем обеспечения «сквозных» линий, использование принципа концентричности в организации содержания учебных программ и межпредметных связей.

3.Технологическая – преимущественность форм, средств, приемов и методов воспитания и обучения.

- Создание новых методик, технологий и средств обучения, разработка общих подходов к организации учебно-воспитательного процесса в подготовительной группе и начальных классах, при которой обучение дошкольников осуществляется на основе специфических для этого возраста видов деятельности: отказ в д/саду от учебно- дисциплинарной модели и переход к личностно-ориентированному обучению. Обучение в школе: учебно-воспитательный процесс насыщен игровыми приемами, драматизацией, различными видами предметно- практической деятельности, т. е. руководство деятельностью первоклассников осуществляется с использованием методов и приемов дошкольного воспитания.

- взаимодействие применяемых на разных уровнях образовательной лестницы средств, форм, методов обучения характеризует требования, предъявляемые к знаниям, умениям, навыкам учащихся на каждом этапе обучения.

4.Психологическая - совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в дошкольных группах и школе с учетом общих возрастных особенностей:

- учет возрастных особенностей;
- снятие психологических трудностей;
- адаптация переходных периодов;
- обеспечение их достаточной двигательной активностью;
- общение в формах неурочного типа с опорой на диалоговое взаимодействие;
- обучение на интегративной основе, связь знаний с повседневной жизнью;
- использование методов, активизирующих мышление, воображение, поощрение инициативности учащихся, их активности на занятиях. снятие психологических трудностей адаптационных переходных периодов.

5. Управленческая и структурно-организационная – наличие общего руководства, жесткая структура комплекса.

Хорошо отработанная нормативно-правовая база: Устав, локальные акты, четкое распределение обязанностей между администрацией, общее финансирование, база данных на детей и сотрудников.

### **3.5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы начального общего образования бюджетного (автономного) учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казённого учреждения — на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

При этом формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ начального общего образования осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования - гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего образования;

расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;

прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ с учётом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учётом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными

стандартами, в расчёте на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством РФ или субъекта РФ.

Органы местного самоуправления вправе осуществлять за счёт средств местных бюджетов финансовое обеспечение предоставления начального общего образования муниципальными общеобразовательными организациями в части расходов на оплату труда работников, реализующих образовательную программу начального общего образования, расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек сверх норматива финансового обеспечения, определённого субъектом Российской Федерации.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным организациям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы начального общего образования (при наличии этих расходов).

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учётом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены общеобразовательные организации.

В связи с требованиями ФГОС НОО при расчёте регионального норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных организаций на урочную и внеурочную деятельность.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объёма средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами образовательной организации. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности образовательной организации и достигнутых результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы начального общего образования. В них включаются:

динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование педагогическими работниками современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

соотношение базовой и стимулирующей частей фонда оплаты труда;

соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;

соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;

порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации (например, Общественного совета образовательной организации), выборного органа первичной профсоюзной организации.

### 3.5.4. Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы

#### Сведения о материально-техническом обеспечении.

№п/п	помещение	оснащение
1	Кабинет №1(нач. кл.)	Мультимедийная система, принтер, Интерактивная доска
2	Кабинет №2(нач. кл.)	Мультимедийная система, принтер, Интерактивная доска
3	Кабинет №3(нач. кл.)	Мультимедийная система, принтер, Интерактивная доска
4	Кабинет №4(нач. кл.)	Мультимедийная система, Интерактивная доска, принтер
5	Музыкальный зал, совмещенный со спортивным	Мультимедийная система, спортивное оборудование

Во всех кабинетах имеется выход в Интернет, работает электронная почта.

В каждом классе прихожая с отдельными шкафчиками для каждого учащегося, и комната гигиены.

На территории прогимназии имеется школьная спортивная площадка, которая включает в себя:

- баскетбольную площадку;
- мини-площадку для игры в футбол;
- беговую дорожку.

Имеется:

- методкабинет;
- столовая;
- медицинский кабинет.

Медицинский, прививочный кабинеты располагаются на первом этаже Учреждения. Кабинеты снабжены необходимым медицинским оборудованием, укомплектованной аптечкой неотложной помощи, современными средствами дезинфекции, инвентарем, мебелью.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация и кнопка экстренного вызова полиции. Вокруг Образовательной организации имеется ограждение, ведётся видеонаблюдение.

Материально-техническая база позволяет эффективно реализовать программу, способствовать развитию деятельности Образовательной организации в условиях ФГОС, интеграции общего и дополнительного образования, расширения внеурочной деятельности.

#### Взаимодействия с социальными партнерами.

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района	Оказание методической помощи
Центр детского творчества Баксанского муниципального района	Проведение конкурсов, внеклассных мероприятий
ИПК и ПП КБГУ	Повышение квалификации учителей, проведение конкурсов
Сельская библиотека	Внеклассные мероприятия на базе библиотеки, совместные проекты

#### Информационные технологии

В МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино постоянно расширяется компьютерная и информационно-коммуникационная среда, позволяющая учащимся получать современное образование. Эффективно работают кабинеты с подключенным выходом в сеть

ИНТЕРНЕТ, позволяющий эффективно использовать информационные материалы по всем предметам. В связи с необходимостью обеспечения безопасной работы с ресурсами Интернета и предупреждения бесконтрольного посещения учениками и педагогами сайтов с не учебной тематикой установлено ограничение доступа на некоторые сайты. Имеется мультимедийное обеспечение по ряду предметов, оно используется на уроках и во внеурочное время (при подготовке учениками и педагогами проектов различного вида). Для дополнительного профессионального образования педагогов имеются предметные методические журналы, периодические издания, методическая литература, мультимедийное предметное обеспечение.

Кроме этого можно использовать ресурсное обеспечение сети Интернет. Каждый учитель имеет полный каталог электронных ресурсов Интернет по своему предмету, в наличии возможность доступа к компьютерам, медиаресурсам и Интернет-ресурсам в стенах Образовательной организации. Результатом широкого использования компьютерных технологий служит большой и содержательный банк компьютерных презентаций и исследовательских работ учащихся по различным предметам.

Повышение информационной культуры педагогов, овладение информационной компетентностью – приоритетное направление образовательной политики. РЦДО КБР информатизации регулярно предлагает разнообразную программу курсов по выбору. Все учителя начальной учреждения прошли эти компьютерные курсы и обучающие семинары по использованию информационно-коммуникационных технологий.

Работает сайт Образовательной организации, на котором регулярно освещаются все значимые события. В перспективе – создание сайтов классов и сайтов педагогов.

### **3.5.5. Информационно- методические условия реализации основной образовательной программы**

ООП НОО обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным предметам.

Учебно-методическое обеспечение начальной учреждения состоит из основного состава и дополнительного. Основной состав системы учебников и учебных пособий используется учащимися и педагогами на постоянной основе, дополнительный состав - по усмотрению учителя и учащихся.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин (модулей) программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и частично электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Обеспеченность учебниками составляет 100% .

Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана.

#### **Учебно- методические пособия для начальных классов**

№ п/п	Наименование	Количество комплектов	Класс
1	Демонстрационное пособие «Лента Букв»	1	1
3	Опорные таблицы по математике для начальной учреждения	1	1-4
4	Опорные таблицы по русскому языку для начальной учреждения	1	1-4
5	Таблицы по окружающему миру для начальной учреждения	1	1-4
6	Таблицы по кабардино-черкесскому языку	1	1-4
7	Комплект динамических,	2	1-4

раздаточных пособий для начальной учреждения по русскому языку, математике, окружающему миру, обучению грамоте		
--	--	--

**Перечень учебников и учебных пособий  
МКОУ «Прогимназия» с.п. Атажукино  
на 2023-2024 учебный год по УМК «Школа России» и «Перспектива»**

**Учебно-методический комплект «Школа России»  
1 класс**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Учебники, учебные пособия</b>
Русский язык	1	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс. – М.:ПРОСВЕЩЕНИЕ
Литературное чтение	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.Азбука. Учебник в 2-х частях. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ
Математика	1	Моро М. И. и др. Математика. Учебник в 2-х частях. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ (учебник и рабочая тетрадь)
Окружающий мир	1	А. А. Плешаков Окружающий мир в 2-х частях. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗО	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 1 класс. – М.:ПРОСВЕЩЕНИЕ
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. учебник «Музыка»: 1 класс, АО «Издательство «Просвещение»
Технология	1	Лутцева Е.А. Технология 1 класс – Москва ,Просвещение
Физическая культура	1	В.И. Лях, Г.Б. Мейксона Физическая культура 1-4 класс – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ

**2 класс**

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Учебники, учебные пособия</b>
Русский язык	2	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык в 2-х частях. - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ
Литературное чтение	2	Л.Ф. Климова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.В. Виноградская, М.В. Бойкина Литературное чтение в 2-х частях. – М.:ПРОСВЕЩЕНИЕ
Английский язык	2	Быкова Н.И., Эванс В., Поспелова М.Д., Английский язык, 2 класс,учебник в 2 частях, Просвещение
Математика	2	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В.Степанова Математика в 2-х частях. - М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ
Окружающий мир	2	А. А. Плешаков Окружающий мир в 2-х частях. – М.:ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗО	2	Коротеева Е.И./ под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. 2 класс. – М.:ПРОСВЕЩЕНИЕ
Музыка	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шагина Т.С. учебник «Музыка»: 2 класс, АО «Издательство «Просвещение»
Технология	2	Лутцева Е.А. Технология 2 класс – Москва ,Просвещение
Физическая культура	2	В.И. Лях, Г.Б. Мейксона Физическая культура 1-4 класс – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ

### 3 класс

Русский язык	3	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык.3 класс. – М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ
Литературное чтение	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., М.В. Голованова и др. Литературное чтение. Учебник в 2-х частях. – М.:ПРОСВЕЩЕНИЕ
Английский язык	3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Английский язык, 3 класс,учебник в 2 частях, Просвещение

### 4 класс

Русский язык	4	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014.
Литературное чтение	4	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. – 2-е изд. –М.: Просвещение
Английский язык	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Английский язык, 4 класс,учебник в 2 частях,Просвещение
Окружающий мир	4	А. А. Плешаков, Е.А. Крючкова Окружающий мир в 2-х частях. –М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ

### Учебно-методический комплект «Перспектива»

3 класс	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. <b>Русский язык. В 2-х частях.</b>
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Виноградская Л.А. <b>Литературное чтение. В 2-х частях.</b>
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. <b>Английский язык. 3 класс. В 2-х частях.</b>
	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. <b>Математика. В 2-х частях.</b>
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. <b>Окружающий мир. В 2-х частях.</b>
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. <b>Изобразительное искусство.3 класс.</b>
	Физическая культура	Матвеев А.П. <b>Физическая культура.3 класс.</b>
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. <b>Технология.3 класс.</b>
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. <b>Музыка. 4класс.</b>
4 класс	Русский язык	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. <b>Русский язык. В 2-х частях.</b>
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. <b>Литературное чтение. В 2-х частях.</b>
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. <b>Английский язык. 4 класс. В 2-х частях.</b>
	Математика	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. <b>Математика. В 2-х частях.</b>
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. <b>Окружающий мир. В 2-х частях.</b>
	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. <b>Изобразительное искусство. 4 класс.</b>

	Физическая литература	Матвеев А.П. <b>Физическая культура. 4 класс.</b>
	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. <b>Технология. 4класс.</b>
	Основы светской этики	Шемшурина А.И., Шемшурин А.А. <b>Основы светской этики.</b>
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. <b>Музыка.4 класс.</b>

Для изучения кабардино-черкесского языка и литературного чтения на кабардино-черкесском языке используются учебные пособия, утвержденные Министерством просвещения и науки КБР.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Класс	Автор/авторский коллектив, наименование учебного пособия
1	Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык(родной))	1	Варквасова И.П., Карданова М.Т. Нальчик изд. «Эльбрус», 2021 <b>Азбука.</b>
2	Анэдэлхубзэ(литературное чтение на кабардино-черкесском языке)		
3	Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык(родной))	2	Хубиева Ж., Карданова О. Кабардино-черкесский язык <b>2 класс.</b> Нальчик изд. «Эльбрус», 2022
4	Анэдэлхубзэ(литературное чтение на кабардино-черкесском языке)		Кумахова М. <b>Кабардинское чтение. 2 класс.</b> Нальчик изд. «Эльбрус», 2022
5	Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык(родной))	3	Хубиева Ж.Т., Татарова Ф.Ж. Кабардино-черкесский язык <b>3 класс.</b> Нальчик изд. «Эльбрус», 2022
6	Анэдэлхубзэ(литературное чтение на кабардино-черкесском языке)		Канаметова Л.Х. <b>Кабардинское чтение. 3 класс.</b> Нальчик изд. «Эльбрус», 2022
7	Адыгэбзэ (кабардино-черкесский язык(родной))	4	Карданова М.Л., Дыгова К.Х. Кабардино-черкесский язык <b>4 класс.</b> Нальчик изд. «Эльбрус», 2022
8	Анэдэлхубзэ(литературное чтение на кабардино-черкесском языке)		Малаева Ф.Б. <b>Кабардинское чтение. 4 класс.</b> Нальчик изд. «Эльбрус», 2022

#### **Информационное обеспечение основной образовательной программы**

Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП НОО имеется необходимое информационно-техническое обеспечение.

Направление	Информационное обеспечение
Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.	Учебники, учебные пособия, методическая литература, ресурсы сети Интернет.
Обеспечение доступа, в том числе в Интернете, к размещаемой информации для участников образовательного процесса (включая семьи учащихся), методических служб, органов управления образованием.	Развитие web-сайта Образовательной организации, создание локальных актов, регламентирующих работу локальной сети Образовательной организации и доступ педагогических работников и учащихся к ресурсам интернет
Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с	Наличие электронной почты Учреждения, доступ ко всем сайтам, осуществляющими управление в сфере образования

другими образовательными учреждениями, организациями.	(федеральный, региональный, муниципальный), учительским и учебным сайтам с целью получения ДО и участия в конкурсах различного уровня.
Контролируемы доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно нравственного развития и воспитания учащихся)	Наличие необходимого программного оборудования и установка его на всех школьных компьютерах.

### **Информационное обеспечение.**

#### **Электронные образовательные ресурсы**

##### **Федеральные образовательные сайты**

[www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru)- Министерство образования и науки

[www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru)- Федеральное агентство по образованию

[www.obrnadzor.gov.ru](http://www.obrnadzor.gov.ru)- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрандзор)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru)- Федеральный портал «Российское образование»

[www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)- Российский образовательный портал.

[http:// www.1september.ru](http://www.1september.ru)- газета «Первое сентября»

<http://www.ug.ru>-«Учительская газета»

##### **Ресурсы для администрации и методиста**

<http://pedsovet.alledu.ru>- Всероссийского августовского педсовета

##### **Ресурсы по предметам образовательной программы.**

[www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)-информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

[http:// fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru)- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://edu.km.ru>-сайт Отдела образовательных проектов «Кирилла и Мефодия»

[http:// fio.ifmo.ru/archive / group20/c3wu5/index1.htm](http://fio.ifmo.ru/archive/group20/c3wu5/index1.htm)- Родительское собрание по вопросам безопасности детей в сети.

Перечень Интернет –ресурсов ООП НОО

<http://standart.edu.ru>

Федеральные государственные образовательные стандарты

<http://schoolguide.ru/index.php/main.html> –Школьный гид.

### **3.5.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий**

Определяя в качестве главных составляющих нового качества общего образования уровень профессионального мастерства учительских кадров, а также улучшение условий образовательного процесса и повышение содержательности реализуемой ООП НОО, механизмы достижения целевых ориентиров МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино направлены на решение следующих задач:

развитие учительского потенциала через обеспечение соответствующего современным требованиям качества ПК учителей, привлечение молодых педагогов в школу;

совершенствование системы стимулирования работников учреждения и оценки качества их труда; совершенствование школьной инфраструктуры с целью создания комфортных и безопасных условий образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;

оснащение начальной учреждения современным оборудованием, обеспечение школьной библиотеки учебниками (в т.ч. электронными) и художественной литературой для реализации ФГОС;

развитие информационной образовательной среды;

повышение энергоэффективности при эксплуатации здания;

создание и развитие системы мониторинга качества образования учреждения;

создание условий для достижения выпускниками начального общего образования высокого уровня готовности к обучению в среднем звене и их личностного развития через обновление программ воспитания и дополнительного образования;

повышение информационной открытости образования через использование электронных журналов , сайта учреждения.