

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ. 2022–2023 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

Задание № 1 (5 баллов)

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

- 1) буд. время – *будущее время*
- 2) доп. – *дополнение*
- 3) нарицат. сущ. – *нарицательное, существительное*
- 4) 2 л. – *2 лица*
- 5) мягк. согл. – *мягкие, согласные* 4б.

Задание № 2 (4 балла)

Укажите термин по его определению.

О п р е д е л е н и я _ _ _ _ _ – это член предложения, который отвечает на вопросы *какой?чей?*

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении?

На столе стояла ваза из керамики. *дополнение* 2б.

Задание № 3 (5 баллов)

Прочитайте текст.

Самое глубокое озеро мира – это пресноводный красавец Байкал. Подсчитано, что на Байкале хозяйничают до сорока ветров, разных по характеру и по нраву.

1) ^{*баргузин*}... этот северо-восточный ветер дует только в средней части озера, начинаясь в Баргузинской долине, по которой течёт река Баргузин, впадающая в Байкал. Название ветра стало широко известным благодаря стихотворению поэта-сибиряка XIX века Д.П. Давыдова «Думы беглеца на Байкале», которое начинается так:

Славное море – привольный Байкал,

Славный корабль – омулёвая бочка.

Ну, 2) ..., пошевеливай вал.

Плыть молодцу недалечко.

Другой ветер – 3) ^{*ангара*}... – северный, получил своё название от реки Ангара, вытекающей из Байкала на юго-западе озера и впадающей в Енисей. Из Монголии несёт свои воды река Селенга, на юго-востоке она впадает в Байкал, она дала название восточному ветру – 4) *селенга*

Вставьте в текст пропущенные слова. Укажите, к какому разряду имён существительных можно их отнести: собственные или нарицательные. *собственные* 3б.

Задание № 4 (4 балла)

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:

хвастунишка *хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.*

<i>холодный, холодище</i>	корень, суффикс, окончание
<i>похолодело</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание приставка,
	корень, суффикс, суффикс, окончание

38.

Задание № 5 (4 балла)

Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры.

Заполните таблицу, установив этимологию (присхождение) названий:

Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.

<i>Лейпциг</i>	от славянского: город лип
<i>Росток</i>	от славянского: место, где вода растекается в разные стороны
<i>Берлин</i>	от славянского: бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы <i>ber</i> , означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова <i>brl</i> , что можно перевести как «топь, болото»
<i>Цоссен</i>	от славянского: сосны

48.

Задание № 6 (5 баллов)

1. Объясните значение названий рек: *Шуя* и *Десна*.

2. Что по по-древнерусски называлось «шуйца» и «десница»?

3. Прочитайте предложение: *Яко же Пастырь разлучает овцы отъ козлицъ: и поставит овцы одесную себе, а козлища ошую.*

Ответьте (по-русски) на вопрос: Куда Пастырь (Пастух) поставит овец, а куда козлов?

Задание № 7 (3 балла)

Отгадайте слово.

В Новгороде товар не обменивался на товар, а продавался за деньги. Скандинавы, торгуя с новгородцами, переняли слово, обозначающее «необменность» товара.

Какое?

Задание № 8 (2 балла)

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок.

А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы. *Баба Яа*

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас? *25*

Задание № 9 (7 баллов)

Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано:

зеленеет, пестреет, беседует, вечереет, бороздит.

от имени существительного – зеленеет, пестреет, вечереет

от имени прилагательного – беседует

от глагола – бороздит

15

Задание № 10 (12 баллов)

Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

спустя манжеты, он в математике кошку съел, делать из букашки слона,

ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.

*спустя рукава, он в математике кошку съел – собаку съел, делать из мушкетёра
на, ходить уткой, бежал сломя нос – бежал сломя голову*

85

Максимальный балл за все выполненные задания – 51.