

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки КБР

МУ «Управление образования «Баксанского муниципального района»

МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШМО
 Л.А.Желдашева

Протокол №1 от «29»
августа 2023г.

СОГЛАСОВАНА

Зам.директора по УВР
 Г.А.Архестова

«29» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор
 К.М.Тезадова

Приказ №51 от 31
августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Все работы хороши» для 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год**

Атажукино 2023г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Все работы хороши» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования, на основе программы авторского курса внеурочной деятельности «Все работы хороши» для 1-4 классов (авторы-составители Е.В.Прилипская, Е.Ю.Сухаревская). Данный курс является первой ступенькой в профориентационной работе.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам. У отдельных детей очень рано обнаруживается интерес к некоторым из них, склонность к определенному виду деятельности: изобразительной, музыкальной, конструктивной.

Перед младшими школьниками не стоит проблема выбора профессии. Но поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то младший школьный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Представления о профессиях у ребенка 7-10 лет ограничены его пока небогатым жизненным опытом – работа мамы и папы, воспитателя в детском саду и учителя в школе, профессии летчика, милиционера, разведчика, но об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило, мало и весьма поверхностно.

Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представления о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых;
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Условия эффективной реализации данной программы: 2

– изменятся методологические основания построения педагогического процесса в начальной школе;

– педагогическое сопровождение процессов формирования основ целостного образа человеческой деятельности в начальной школе;

– создание пропедевтическая профориентационной педагогической системы начальной школы;

– использование в работе исследовательских проектных видов деятельности;

– использование потенциалов микросоциума (семьи) в построении единого интегрального образовательного пространства ребёнка;

– сопровождение технологиями оценивания качества проектной деятельности в начальной школе.

Особенностью данной программы является:

- формирование на ранних стадиях социальной сферы интересов личности ребёнка; - ознакомление младших школьников с профессиями взрослых, в том числе родителей,

- обеспечение пропедевтики профориентационной подготовки.

В основе курса лежит идея раннего знакомства с различными сферами человеческой деятельности через организацию учебно-исследовательской деятельности обучающихся. При определении этих сфер использовалась типология, предложенная доктором психологических наук Е.А.Климовым. Данная типология позволяет во многообразии человеческих профессий соотнести с основными видами деятельности в зависимости от объекта, на который она направлена: «человек - человек», «человек - техника», «человек – художественный образ», «человек - природа».

Межпредметная интеграция способствует: формированию целостного представления о различных сферах человеческой деятельности; развитию знаний, умений и навыков, необходимых для создания этой целостности в смысловых новообразованиях у младших школьников; освоению элементарных знаний о профессиях людей; в-четвёртых, включению обучающихся в исследовательскую деятельность.

Профориентационное воспитание в начальной школе – это создание среды, которая будет способствовать воспитанию у ребёнка личностных качеств, определяющих способность делать осознанный выбор в ситуациях самоопределения. Однако профессиональное самоопределение – это не просто выбор профессии, а своеобразный творческий процесс развития личности, начинающийся с раннего возраста.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определённой профессии. Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представление о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, элементы тренинга, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Важна смена различных видов деятельности на протяжении всего занятия. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся. Это рисунок, аппликация, сообщение, а также сочинение рассказов, стихов, сценариев,

проигрывание сценок, спектаклей, миниатюр, выпуск тематических газет, плакатов, выставка работ ИЗО и трудовой деятельности.

На реализацию рабочей программы курса «В мире профессий» в 1-м классе отводится 33 часа 1 классе (1 раз в неделю), во 2-4 классах – по 34 часа в год (1 раз в неделю).

Основные направления рабочей программы курса для начальной школы (1-4 класс)

«Все работы хороши»

Модуль I - «Играем в профессии» - 1 класс.

Цель: формирование элементарных знаний о профессиях через игру.

Модуль II - «Путешествие в мир профессий» - 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

Модуль III - «У меня растут года...» - 3 класс.

Цель: формирование мотивации, интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к коллективному общественно-полезному труду.

Модуль IV - «Труд в почете любой, мир профессий большой» - 4 класс.

Цель: формировать добросовестное отношении к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Модуль I «Играем в профессии» (33 часа)

Все работы хороши. Занятия с элементами игры.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками (конкурс состоит в составлении целой из разрезанной на части картинки). Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово» (расшифровка слов барка (рыбак), ртомас (матрос), явше (швея). Игра отгадай пословицы (Без охоты..(нет рыбака), без дела жить -...(только небо копить). Викторина «Угадай профессию» кто пашет, сеет, хлеб убирает (хлебороб), кто лекарство отпускает (аптекарь), кто дома строит (строитель).

Кому что нужно. Дидактическая игра.

Вводное слово учителя. Определение правила игры. Подбираются картинки и предметы соответствующих профессий. Например: строитель-мастерок, врач-градусник, повар-кастрюля и т.д.

Оденем куклу на работу. Дидактическая игра.

Оборудование: изображение рабочей одежды, изображение кукол. Подобрать к каждой картинке одежду и назвать соответствующую профессию (строитель, милиционер, врач, пожарник, продавец).

Идём на работу - дидактические игры. Разложены круги, в середине которых нарисованы люди разных профессий, относительно с изображением инструментов. Необходимо выбрать картинку, подходящую для работы.

Мы строители . Занятие с элементами игры.

Организационный момент. Игра. Построение дома, башни из геометрических фигур, конструктора. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из

спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Магазин . Ролевая игра.

Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Вопросы, какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Формирование новых знаний. Анализ стихотворений. Игра «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине». Заведующая, продавец, товаровед, охранник, администратор. Оценка: вежливый, грубый продавец. Итог: как называется профессия людей работающих в магазине?

Аптека. Ролевая игра.

Организационный момент. Игра. Построение из геометрических фигур здания аптеки. Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель грузовика из спичечных коробков. Итог. Что нужно знать, чтобы стать строителем. Какую пользу приносят наши знания.

Больница. Ролевая игра

Организационный момент. Игра (детский набор «Доктор»). Физкультминутка. Просмотр м/ф. Игра со счётными палочками. Строим модель скорой помощи. Итог. Что нужно знать, чтобы стать доктором. Какую пользу приносят наши знания.

Какие бывают профессии (2 ч.). Игровой час.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...» (например, «Без труда.. (не вытянуть рыбку из пруда»)). Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях. Итог: о каких профессиях мы сегодня узнали?

С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Чтение.

Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия..Обсуждение прочитанного. Ответы на вопросы.

С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Видеоурок.

Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев. Как бы ты поступил ты в данной ситуациях. Словарная работа.

В.Маяковский «Кем быть?» Чтение текста.

Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.

К.Чуковский «Доктор Айболит»

Игра-демонстрация, викторина.

Уход за цветами. Практическое занятие.

Профессия «Повар». Экскурсия.

Вступительное слово учителя. Презентация профессий. Знакомство со столовой школы. Знакомство с профессией повар. Встреча с людьми, работниками в школьной столовой.

Поварята. Конкурс-игра.

Мастерская удивительных профессий. Дидактическая игра.

Карточки (желтые, синие, красные; по 5 в каждой - 4 с рисунком, 1 без рисунка и 4 картонных круга - тех же цветов).

Изображения рабочая одежда из выбранных карточек, средства труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.

Разные дома. Практическое занятие.

Использование настольного конструктора «Строитель». Разбить детей на несколько групп. Выполнить следующее задание: из кубиков построить дома. Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора. Итог, награждение.

Дачный домик. Практическое занятие.

Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона. Итог, выявить лучших участников, награждение.

Моя профессия. Игра-викторина.

Дидактическая игра: «Доскажи словечко», загадки. Игра: «Волшебный мешок» (определить на ощупь инструменты). Итог.

Профессия «Врач». Дидактическая игра.

«Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.

Больница. Сюжетно-ролевая игра.

Доктор «Айболит». Игра

«Кто нас лечит» . Экскурсия в кабинет врача.

Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства. Итог.

«Добрый доктор Айболит».

«Парикмахерская». Сюжетно-ролевая игра.

Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Какие бывают парикмахеры.

«Все работы хороши – выбирай на вкус!». Игры.

Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови». Например: лекарство (врач), машина (шофер). Конкурс «мастерицы». Итог: мультимедиа - люди разных профессий.

Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.

Профессия «Строитель». Дидактическая игра.

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Карточки с изображением предметов, орудий труда. Определить названия профессий. Например: штукатур-мастерок, машина-шофер.

Строительный поединок. Игра-соревнование.

Разбить детей на несколько команд. Одна группа строит дома из спичек, другая из спичных коробков. Кто быстрее. Подведение итогов. Награждение команд.

Путешествие в кондитерский цех г. Нальчик. Экскурсия.

Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Кто работает в кондитерской? Мастер-классы.

«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» Классный час.

Введение в тему. Основная часть. Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ». Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик). Чтение стихов: Г. Машин «Крановщик», С. Баруздин «Плотник», «Архитектор». Итог.

Модуль III «У меня растут года...» (34 часа)

Что такое профессия . Игровая программа.

Вводное слово о профессиях. Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами (например, «Труд кормит человека, а лень портит...»). Закончить пословицу: «Кто не работает, (тот не ест). Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию (например: «Куй железо, пока горячо» (кузнец).

У кого мастерок, у кого молоток . Беседа с элементами игры.

Вводное слово. История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент» (на кухне - например, чайник, кастрюля, сковорода). Инструменты для ремонта (молоток, напильник, плоскогубцы). Игра: «Черный ящик». Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии. Итог. Разгадывание кроссворд об инструментах.

Истоки трудолюбия. Игровой час.

Вводное слово. О чем будем говорить. Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...». Например, что будет, если повара перестанут готовить? Что будет, если врачи перестанут лечить? Физкультминутка. Игра: «Правильно дорисуй».

Домашний помощник . Игра-конкурс.

Введение в игру. Конкурс «Кто каким делом занят». Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Конкурс «Стихотворение». Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов). Инсценировки. Конкурс смекалистых. Конкурс: «Очумелые ручки». Конкурс-эстафета: «Кто быстрее забьёт гвоздь».

Мир профессий. Викторина.

Разминка. Конкурс «Профсловарь». Конкурс болельщиков. Вопросы о профессиях. Загадки о профессиях. Конкурс платков. Конкурс письмо другу (друг просит дать совет по выбору профессии). Конкурс «Отгадай кроссворд», конкурс пословиц о профессиях. Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве). Например: п (пилот), в (врач). Итог награждение лучших игроков.

Угадай профессию. Занятие с элементами игры.

Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию, например: хлеб-хлебороб, одежда-портной. Чёрный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников. Подведение итогов.

Какие бывают профессии. Занятие с элементами игры.

Вступительное слово о профессиях. Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик).

Рассказ по кругу. Придумать по 1 предложению о профессии. Конкурс архитекторов. Из одинакового числа геометрических фигур составить: дом, машинку и т.д. Итог.

Куда уходят поезда. Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта. Ролевая игра: «Проводник», «Машинист». Итог. Что нового мы сегодня узнали.

Моя профессия. КВН.

Представление команд. Визитная карточка (портные, модельеры). Разминка (назвать инструменты портных, виды одежды, пословицы). Конкурс капитанов. Разрисовщики тканей. Демонстрация моделей. Конкурс подарков. Итог. Награждение команд.

Наши друзья - книги. Беседа с элементами игры. Экскурсия в сельскую библиотеку.

Вступительное слово. Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).

Откуда сахар пришел. Беседа.

Вводное слово. Просмотр фильма. Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).

«Турнир профессионалов». Конкурс-игра.

Представление команд. Приветствие. Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний» (программист, закройщик, компьютерщик). Конкурс пантомимы (изобразить профессию). Подведение итогов.

Все профессии нужны, все профессии важны. Устный журнал.

Вводное слово: страница информационная (данные о профессиях). Поэтическая (чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?») Художественная (просмотр мультимедиа о людях разных профессий). Игра. Дискуссия «Объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».

Стройка. Экскурсия.

Вводное слово. Инструктаж по ТБ. Выбор Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.

Операция «Трудовой десант». Практикум.

Вводное слово. Создание двух бригад. Распределение участков между бригадами. Назначение ответственных. Техника безопасности. Выполнение работы по уборке территории. Подведение итогов. Поощрение.

Уход за цветами. Практика.

Кулинарный поединок. Шоу-программа.

Открытие. Представление команд. Команды: «Веселые повара», «Чудо-повара». Конкурс-эстафета «Варим борщ» (собрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежки», «Украсим торт», «Что в мешке». Конкурс-эстафета (надеть фартук, кто быстрее нарежет овощи и тд.). Итоги конкурса, награждения команд.

Модуль IV «Труд в почете любой, мир профессий большой» (34 часа)

Любимое дело мое - счастье в будущем. Классный час, презентация.

Организационный момент. Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создания газеты. Подведение итогов.

По дорогам идут машины. Беседа-тренинг.

История возникновения профессии шофёра. Загадки о профессии шофёр. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Неуловимый шторм». Игра «Какой это знак». Ролевая игра - драматизация «Улица».

Все работы хороши. Игра-конкурс.

Введение в тему. Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Конкурс строителей. Составить из разрезанных картинок рисунок дома. Игра «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее». Итог игры. Награждение участников.

О профессии продавца . Занятие с элементами игры.

Вступительное слово. Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

О профессии библиотекаря. Беседа с элементами игры.

Вступительное слово. Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь». Оценка работы библиотекаря.

Праздник в Городе Мастеров. КВН.

Представлены 2 команды: «Девочки-мастерицы», «Веселые умельцы». Приветствие команд. Вопросы из шкатулки (разминка). Конкурс: «Самый трудолюбивый», конкурс: «Видеоклип», конкурс: «Проворные мотальщики», конкурс: «Частушечный», конкурс: «Капитанов». Домашнее задание - сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.

Работники издательства типографии. Сюжетно-ролевая игра.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1 - штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 – «Вы – редакторы» (отредактировать текст). Задание 3 – «Вы – журналисты» (написать текст). Задание 4 – «Вы – художники» (выполнение иллюстрации). Итог: люди каких специальностей работают над созданием газеты.

Как проходят вести. Экскурсия на почту.

Вступление. Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон (в пер. с греч «далеко - пишу»). Виды связи, сотовая связь. Ролевая игра «Телефон». Итог.

Веселые мастерские. Игра - состязание.

Вводное слово. Представление 2 команд. Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах. Конкурс: «Пришей пуговицу». Подведение итогов. Награждение.

Путешествие в Город Мастеров. Профориентационная игра.

Путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек - человек, человек - техника, человек - природа, человек - художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями. Например, район «Умелые руки», сказочные жители - Самоделкин, Железный Дровосек.

Строительные специальности. Практикум.

Организационный момент. Актуализация опорных знаний - разгадать кроссворд. С чего начинается работа хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект». Итог: вопросы: что случится, если строить здание без соответствующего плана, почему так важно руководствоваться проектами при строительстве здания?

«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй». Игровой вечер.

Вступление. Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке». Мастерская слова (чтение и инсценировки). Конкурс-игра: «Нитки - иголка», конкурсы: «Бой с подушками». Итог.

Знакомство с профессиями прошлого. Конкурс - праздник.

Введение. Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.

«Человек трудом прекрасен» Игра-соревнование.

«Умеешь сам - научи другого» Практикум.

«Чей участок лучше?» Практикум.

«Кулинарный поединок» (2ч.) Практикум.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Профориентация»;

В сфере патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятия своего региона.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

В сфере эстетического воспитания:

- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;

- стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного;

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

В сфере трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

В сфере экологического воспитания:

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с профессиями сферы «человек-природа»;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность;

В сфере понимания ценности научного познания:

- ориентация в деятельности, связанной с освоением курса «Профориентация», на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

В сфере адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональному признаку.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;
- использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения в рамках занятий, включённых в курс «Профориентация»;
- выражать свою точку зрения; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и стараться смягчать конфликты;

В сфере овладения универсальным и учебным и регулятивными действиями:

- выявлять проблемы, возникающие в ходе выбора будущей профессии;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой).

Система оценки достижения планируемых результатов

Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.

По итогам курса обучающиеся выполняют самостоятельную работу — по теме: «Кем и каким я хочу стать»

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

вводный контроль в начале каждого занятия направлен на повторение и закрепление пройденного, осуществляется в форме устного опроса и в форме выполнения практических занятий;

текущий контроль в процессе проведения занятия, направленный на закрепление знаний изучаемой темы;

тематический контроль по завершению изучения раздела программы проводится в форме устного опроса или в форме выполнения самостоятельных работ;

итоговый контроль по окончании изучения всей темы.

Тематическое планирование 1 класс
Модуль I «Играем в профессии» (33 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1-2	«Все работы хороши»	2	занятие с элементами игры-видео знакомства	http://zanimatika.narod.ru/Narabotki14.htm
3-4	«Кому, что нужно»	2	дидактическая игра беседа	https://www.youtubekids.com/
5-6	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	2	занятие с элементами игры беседа	https://www.youtubekids.com/
7-8	«Мы строители»	2	занятие с элементами игр видеознакомства	https://logiclike.com/
9-10	«Магазин»	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-d..
11-12	«Мы идем в магазин»	2	Экскурсия. Ролевая игра	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-d..
13-14	«Аптека»	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	http://gamejulia.ru/zagadki-professii.html
15-16	«Больница»	2	Знакомство с атрибутами, ролевая игра	https://www.youtubekids.com/
17-18	«Какие бывают профессии»	2	Видеознакомство, игровой час	http://gamejulia.ru/zagadki-professii.html
19-	С.Михалков «Дядя	2	Чтение, беседы,	https://proektoria.online/

20	«Степа»		викторины	
21-22-23	«Дядя Степа-милиционер»	3	Экскурсия, видеоурок, встреча с работником полиции	https://proektoria.online/
24-25	В.Маяковский «Кем быть?»	2	Чтение, беседа, обсуждение «Кем я хотел бы быть?»	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-d..
26-27	К.Чуковский «Доктор Айболит»	2	Игра-демонстрация, викторина	https://www.youtubekids.com/
28-29	Уход за цветами	2	практика	http://5fan.info/bewotrqasrnajgeqas.html
30-31	Профессия повар	2	Экскурсия, видеоурок, викторина	https://www.youtubekids.com/
32-33	«Поварята»	2	практикум	https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-d..
	Итого-33 часа			

Тематическое планирование 2 класс
Модуль II «Путешествие в мир профессий» (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1-2	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	2	Занятие с элементами игры	http://www.moeobrazovanie.ru/vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny.html
3-4	«Разные дома»	2	Конструирование	https://proektoria.online/
5-6	«Дачный домик»	2	Аппликация	https://proektoria.online/
7-8	«Моя профессия»	2	Игра-викторина	http://www.moeobrazovanie.ru/vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny.html
9-10-11	«Профессия «Врач»	3	Занятие с элементами игры, приглашение врача	http://www.ubilya.ru/Riddles_and_answers_decoration_wall_newspapers_Day_Medical
12-	«Больница»	2	Сюжетно-	https://proektoria.online/

13			ролевая игра	
14-15	Доктор «Айболит»	2	Сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильма	http://udfb.org/obshhestvo/v-vitebske-ustanovyat-pamyatnik-ajbolitu/
16-17	«Кто нас лечит»	2	Экскурсия в медицинский пункт	http://www.ubilya.ru/Riddles_and_answers_decoration_wall_newspapers_Day_Medica\
18-19	«Добрый доктор Айболит»	2	Сюжетно-ролевая игра, просмотр мультфильма	http://udfb.org/obshhestvo/v-vitebske-ustanovyat-pamyatnik-ajbolitu/
20-21-22	«Парикмахерская»	3	Сюжетно-ролевая игра	http://parikmaher.parikmag.m/index.php?act=idx
23-24	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	2	Сюжетно-ролевая игра	http://www.moeobrazovanie.ru/vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny.html\
25-26	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	2	Работа с текстами, инсценировка	http://worldofchildren.ru/vospitatelyam-uchitelyam-pedagogam/razvlecheniya-dlya-detej-stsenarii/doshkolnikam/3176-vrach-detyam-o-professiyakh\
27-28	Профессия «Строитель»	2	Дидактическая игра	https://proektoria.online\
29-30	Строительный поединок	2	Игра-соревнование	http://gamejulia.ru/zagadki-professii.html\
31-32-33	Путешествие в кондитерский цех г. Нальчик	3	Экскурсия. Мастер-классы.	http://gamejulia.ru/zagadki-professii.html\
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	Инсценировка стихотворения Александра Кравченко «Честный ответ», мультимедиа.	http://www.moeobrazovanie.ru/vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny.html\

Модуль III « У меня растут года...» (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1-2	«Что такое профессия»	2	игровые программы, проект	https://proektoria.online/
3-4	«У кого мастерок, у кого молоток»	2	беседа с элементами игры, конкурс	https://www.youtubekids.com/
5-6	«Истоки трудолюбия»	2	игровой час	https://www.profguide.ru/proforientation-school/
7-8	«Домашний помощник»	2	игра-конкурс, сочинение	https://proektoria.online\
9-10	«Мир профессии»	2	Викторина, ролевая игра	http://www.proforientator.ru/profession\ http://rodn-i-k.narod.ru/index2.html http://www.ucheba.ru/prof/
11-12	«Угадай профессии»	2	занятие с элементами игры	http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm\
13-14	«Какие бывают профессии»	2	занятие с элементами игры	https://www.rabotka.ru/infoworker/
15-16	«Куда уходят поезда»	2	занятие с элементами игры	https://proektoria.online\
17-18	«Моя профессия»	2	КВН, проект	https://moeobrazovanie.ru
19-20	«Наши друзья-книги»	1	Экскурсия в сельскую библиотеку	http://gamejulia.ru/zagadki-professii.html
20-21	«Откуда сахар пришел»	2	Презентация, беседа	Ru.wikipedia.org -сахар Iamcook.ru -польза и вред сахара
22-23	«Турнир профессионалов»	2	конкурс-игра	https://proektoria.online\

24-26	«Все профессии нужны, все профессии важны»	3	Устный журнал	http://www.moeobrazovanie.ru/vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny.html
27-28	«Строим дом»	2	Экскурсия, конструирование	https://proektoria.online/
29-30	Операция «Трудовой десант»	2	практикум	https://proektoria.online/
31-32	«Уход за цветами»	2	практикум	http://5fan.info/bewotrqasrnajgeqas.html
33-34	«Кулинарный поединок»	2	шоу-программ, проект	https://proektoria.online/

Тематическое планирование 4 класс
Модуль IV «Труд в почете любой, мир профессий большой» (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
1-2	«Любое дело - моё счастье в будущем»	2	презентация, работа в группах	https://proektoria.online/
3-4	«По дорогам идут машины»	2	беседы - тренинг	https://www.youtubekids.com/
5-6	«Все работы хороши»	2	игра-конкурс	https://www.profguide.ru/proforientation-school/
7-8	«О профессии продавца»	2	беседа-тренинг	https://proektoria.online/
9-10	«О профессии библиотекаря»	2	беседа с элементами игры	http://www.proforientator.ru/profession/ http://rodn-i-k.narod.ru/index2.html http://www.ucheba.ru/prof/
11-12	«Праздник в городе Мастеров»	2	КВН	http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm
13-14	«Работники издательства и типографии»	2	Экскурсия в типографию,	https://www.rabotka.ru/infoworker/

			ролевая игра	
15-16	«Как приходят вести»	2	Экскурсия на почту	https://proektoria.online\
17-18	«Веселые мастерские»	2	Игра - состязание	https://moeobrazovanie.ru
19-20	«Путешествие в Город Мастеров»	1	профориентации - игра	http://gamejulia.ru/zagadki-professii.html
20-21	«Строительные специальности»	2	Практикум, защита проекта	Ru.wikipedia.org -сахар lamcook.ru -польза и вред сахара
22-23	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	2	Игровой вечер	https://proektoria.online\
24-26	«Знакомство с промышленными профессиями»	3	Конкурс-праздник	http://www.moeobrazovanie.ru/vse-professii_nuzhny_vse_professii_vazhny.html\
27-28	«Человек трудом красен»	2	Игра-соревнование	https://proektoria.online\
29-30	«Успеешь сам - научи другого»	2	Практикум	https://proektoria.online\
31-32	«Чей участок лучше»	2	Практикум	http://5fan.info/bewotrqasrnajgeqas.html\
33-34	«Кулинарный поединок»	2	Практикум	https://proektoria.online\

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения		ЦОР/ЭОР
			План	Факт	
1.	«Все работы хороши»	1			http://zanimatika.narod.ru/Narabotki14.htm\
2.	«Все работы хороши»	1			https://www.youtubekids.com/\

3.	«Кому, что нужно»	1			https://www.youtubekids.com/
4.	«Кому, что нужно»	1			https://logiclike.com/
5.	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	1			https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-d..
6.	«Оденем куклу на работу, едем на работу»	1			https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-d..
7.	«Мы строители»	1			http://gamejulia.ru/zagadki-professii.html
8.	«Мы строители»	1			https://www.youtubekids.com/
9.	«Магазин»	1			http://gamejulia.ru/zagadki-professii.html
10.	«Магазин»	1			https://proektoria.online/
11.	«Мы идем в магазин»	1			https://proektoria.online/
12.	«Мы идем в магазин»	1			https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-d..
13.	«Аптека»	1			https://www.youtubekids.com/
14.	«Аптека»	1			http://5fan.info/bewotrqasrnajgeqas.html
15.	«Больница»	1			https://www.youtubekids.com/
16.	«Больница»	1			https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-d..
17.	«Какие бывают профессии»	1			https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-d..
18.	«Какие бывают профессии»	1			https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-d..

19.	С.Михалков «Дядя Степа»	1			http://gamejulia.ru/zagadki-professii.html
20.	С.Михалков «Дядя Степа»	1			https://www.youtubekids.com/
21.	«Дядя Степа-милиционер»	1			http://gamejulia.ru/zagadki-professii.html
22.	«Дядя Степа-милиционер»	1			https://proektoria.online/
23.	«Дядя Степа-милиционер»	1			https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-d..
24.	В.Маяковский «Кем быть?»	1			https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-d..
25.	В.Маяковский «Кем быть?»	1			http://gamejulia.ru/zagadki-professii.html
26.	К.Чуковский «Доктор Айболит»	1			https://www.youtubekids.com/
27.	К.Чуковский «Доктор Айболит»	1			http://gamejulia.ru/zagadki-professii.html
28.	Уход за цветами	1			https://proektoria.online/
29.	Уход за цветами	1			https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-d..
30.	Профессия повар	1			https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/online-igry-d..
31.	Профессия повар	1			http://gamejulia.ru/zagadki-professii.html
32.	«Поварята»	1			https://www.youtubekids.com/

33.	«Поварята»	1			http://gamejulia.ru/zagadki-pro-professii.html https://proektoria.online/
	Итого:	33			

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения		ЦОР/ЭОР
			План	Факт	
1.	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	1	05.09.2023		http://www.moeobrazovanie.ru/vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny.html
2.	Мастерская удивительных профессий «Все работы хороши»	1	12.09.2023		https://proektoria.online/
3.	«Разные дома»	1	19.09.2023		https://proektoria.online
4.	«Разные дома»	1	26.09.2023		http://www.moeobrazovanie.ru/vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny.html
5.	«Дачный домик»	1	03.10.2023		http://www.ubilya.ru/Riddles_and_answers_decoration_wall_newspapers_Day_Medica
6.	«Дачный домик»	1	10.10.2023		https://proektoria.online
7.	«Моя профессия»	1	17.10.2023		http://udfb.org/obshhestvo/v-vitebske-ustanovyat-pamyatnik-ajbolitu/
8.	«Моя профессия»	1	24.10.2023		http://www.ubilya.ru/Riddles_and

					_answers_decoration_wall_newspapers_Day_Medica\
9.	«Профессия «Врач»	1	07.11.2023		http://udfb.org/obshhestvo/v-vitebske-ustanovyat-pamyatnik-ajbolitu/
10.	«Профессия «Врач»	1	14.11.2023		http://parikmaher.parikmag.m/index.php?act=idx
11.	«Профессия «Врач»	1	21.11.2023		http://www.moeobrazovanie.ru/vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny.html\
12.	«Больница»	1	28.11.2023		http://worldofchildren.ru/vospitate-lyam-uchitelyam-pedagogam/razvlecheniya-dlya-detej-stsenarii/doshkolnikam/3176-vrach-detyam-o-professiyakh\
13.	«Больница»	1	05.12.2023		https://proektoria.online\
14.	Доктор «Айболит»	1	12.12.2023		http://gamejulia.ru/zagadki-professii.html\
15.	Доктор «Айболит»	1	19.12.2023		http://gamejulia.ru/zagadki-professii.html\
16.	«Кто нас лечит»	1	26.12.2023		http://www.moeobrazovanie.ru/vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny.html\
17.	«Кто нас лечит»	1	09.01.2024		http://www.moeobrazovanie.ru/vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny.html\
18.	«Добрый доктор Айболит»	1	16.01.2024		https://proektoria.online/
19.	«Добрый доктор Айболит»	1	23.01.2024		https://proektoria.online\
20.	«Парикмахерская»	1	30.01.2024		http://www.moeobrazovanie.ru/vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny.html\
21.	«Парикмахерская»	1	06.02.2024		http://www.ubilya.ru/Riddles_and_answers_decoration_wall_newspapers_Day_Medica\

22.	«Парикмахерская»	1	13.02.2024		https://proektoria.online\
23.	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1	20.02.2024		http://udfb.org/obshhestvo/v-vitebske-ustanovyat-pamyatnik-ajbolitu/
24.	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	1	27.02.2024		http://www.ubilya.ru/Riddles_and_answers_decoration_wall_newspapers_Day_Medica\
25.	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	05.03.2024		http://udfb.org/obshhestvo/v-vitebske-ustanovyat-pamyatnik-ajbolitu/
26.	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	12.03.2024		http://parikmaher.parikmag.m/index.php?act=idx
27.	Профессия «Строитель»	1	19.03.2024		http://www.moeobrazovanie.ru/vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny.html\
28.	Профессия «Строитель»	1	02.04.2024		http://worldofchildren.ru/vospitate-lyam-uchitelyam-pedagogam/razvlecheniya-dlya-detej-stsenarii/doshkolnikam/3176-vrach-detyam-o-professiyakh\
29.	Строительный поединок	1	09.04.2024		https://proektoria.online\
30.	Строительный поединок	1	16.04.2024		http://gamejulia.ru/zagadki-professii.html\
31.	Путешествие в кондитерский цех г. Нальчик	1	23.04.2024		http://gamejulia.ru/zagadki-professii.html\
32.	Путешествие в кондитерский цех г. Нальчик	1	30.04.2024		http://www.moeobrazovanie.ru/vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny.html\
33.	Путешествие в кондитерский цех г. Нальчик	1	07.05.2024		https://proektoria.online\
34.	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	14.05.2024		https://proektoria.online\

			21.05.2024		
	Итого:	34			

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения		ЦОР/ЭОР
			План	Факт	
1.	«Что такое профессия»	1	05.09.2023		https://proektoria.online/
2.	«Что такое профессия»	1	12.09.2023		https://www.youtubekids.com/
3.	«У кого мастерок, у кого молоток»	1	19.09.2023		https://www.profguide.ru/proforientation-school/
4.	«У кого мастерок, у кого молоток»	1	26.09.2023		https://proektoria.online/
5.	«Истоки трудолюбия»	1	03.10.2023		http://www.proforientator.ru/profession/ http://rodn-i-k.narod.ru/index2.html http://www.ucheba.ru/prof/
6.	«Истоки трудолюбия»	1	10.10.2023		http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm
7.	«Домашний помощник»	1	17.10.2023		https://www.rabotka.ru/infoworker/
8.	«Домашний помощник»	1	24.10.2023		https://proektoria.online/
9.	«Мир профессии»	1	07.11.2023		https://moeobrazovanie.ru
10.	«Мир профессии»	1	14.11.2023		http://gamejulia.ru/zagadki-professii.html

11.	«Угадай профессии»	1	21.11.2023		Ru.wikipedia.org -сахар Iamcook.ru -польза и вред сахара
12.	«Угадай профессии»	1	28.11.2023		https://proektoria.online
13.	«Какие бывают профессии»	1	05.12.2023		http://www.moeobrazovanie.ru/vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny.html
14.	«Какие бывают профессии»	1	12.12.2023		https://proektoria.online
15.	«Куда уходят поезда»	1	19.12.2023		https://proektoria.online
16.	«Куда уходят поезда»	1	26.12.2023		http://5fan.info/bewotrqsrnaigeqas.html
17.	«Моя профессия»	1	09.01.2024		https://proektoria.online
18.	«Моя профессия»	1	16.01.2024		https://proektoria.online
19.	«Наши друзья-книги»	1	23.01.2024		https://www.youtubekids.com/
20.	«Наши друзья-книги»	1	30.01.2024		https://www.profguide.ru/proforientation-school/
21.	«Откуда сахар пришел»	1	06.02.2024		https://proektoria.online
22.	«Откуда сахар пришел»	1	13.02.2024		http://www.proforientator.ru/profession http://rodn-i-k.narod.ru/index2.html http://www.ucheba.ru/prof/
23.	«Турнир профессионалов»	1	20.02.2024		http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm
24.	«Турнир профессионалов»	1	27.02.2024		https://www.rabotka.ru/infoworker/
25.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	05.03.2024		https://proektoria.online

26.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	12.03.2024		https://moeobrazovanie.ru
27.	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1	19.03.2024		http://gamejulia.ru/zagadki-professii.html
28.	«Строим дом»	1	02.04.2024		Ru.wikipedia.org-сахар Iamcook.ru-польза и вред сахара
29.	«Строим дом»	1	09.04.2024		https://proektoria.online
30.	Операция «Трудовой десант»	1	16.04.2024		http://www.moeobrazovanie.ru/vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny.html
31.	«Уход за цветами»	1	23.04.2024		https://proektoria.online
32.	«Уход за цветами»	1	30.04.2024		https://proektoria.online
33.	«Кулинарный поединок»	1	07.05.2024		http://5fan.info/bewotrqasrnajgeqas.html
34.	«Кулинарный поединок»	1	14.05.2024 21.05.2024		https://proektoria.online
	Итого:	34			

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения		ЦОР/ЭОР
			План	Факт	
1.	«Любое дело - моё счастье в будущем»	1	04.09.2023		https://resh.edu.ru/loginfg https://proektoria.online
2.	«Любое дело - моё счастье в будущем»	1	11.09.2023		https://proektoria.online

3.	«По дорогам идут машины»	1	18.09.2023		https://www.youtubekids.com/
4.	«По дорогам идут машины»		25.09.2023		https://www.profguide.ru/proforientation-school/
5.	«Все работы хороши»	1	02.10.2023		https://proektoria.online\
6.	«Все работы хороши»		09.10.2023		http://www.proforientator.ru/profession\ http://rodn-i-k.narod.ru/index2.html http://www.ucheba.ru/prof/
7.	«О профессии продавца»	1	16.10.2023		http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm\
8.	«О профессии продавца»		23.10.2023		https://www.rabotka.ru/infoworker/
9.	«О профессии библиотекаря»	1	06.11.2023		https://proektoria.online\
10.	«О профессии библиотекаря»		13.11.2023		https://moeobrazovanie.ru
11.	«Праздник в городе Мастеров»	1	20.11.2023		http://gamejulia.ru/zagadki-professii.html
12.	«Праздник в городе Мастеров»		27.11.2023		Ru.wikipedia.org -сахар Iamcook.ru -польза и вред сахара
13.	«Работники издательства и типографии»	1	04.12.2023		https://proektoria.online\
14.	«Работники издательства и типографии»		11.12.2023		http://www.moeobrazovanie.ru/vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny.html\
15.	«Как приходят вести»	1	18.12.2023		https://proektoria.online\
16.	«Как приходят вести»		25.12.2023		https://proektoria.online\

17.	«Веселые мастерские»	1	15.01.2024	http://5fan.info/bewotrqasrnajgeqas.html
18.	«Веселые мастерские»		22.01.2024	https://proektoria.online
19.	«Путешествие в Город Мастеров»	1	29.01.2024	https://proektoria.online/
20.	«Путешествие в Город Мастеров»		05.02.2024	https://www.youtubekids.com/
21.	«Строительные специальности»	1	12.02.2024	https://www.profguide.ru/proforientation-school/
22.	«Строительные специальности»		19.02.2024	https://proektoria.online
23.	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	1	26.02.2024	http://www.proforientator.ru/profession http://rodn-i-k.narod.ru/index2.html http://www.ucheba.ru/prof/
24.	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»		04.03.2024	http://rodn-i-k.narod.ru/asb_prof.htm
25.	«Знакомство с промышленным и профессиями»	1	11.03.2024	https://www.rabotka.ru/infoworker/
26.	«Знакомство с промышленным и профессиями»		18.03.2024	https://proektoria.online
27.	«Человек трудом красен»	1	01.04.2024	https://moeobrazovanie.ru
28.	«Человек трудом красен»		08.04.2024	http://gamejulia.ru/zagadki-professii.html
29.	«Успеешь сам - научи другого»	1	15.04.2024	https://www.rabotka.ru/infoworker/

30.	«Успеешь сам - научи другого»		22.04.2024		https://proektoria.online
31.	«Чей участок лучше»	1	29.04.2024		https://www.rabotka.ru/infoworker/
32.	«Чей участок лучше»		06.05.2024		https://proektoria.online
33.	«Кулинарный поединок»	1	13.05.2024		https://www.rabotka.ru/infoworker/
34.	«Кулинарный поединок»	1	20.05.2024		https://proektoria.online
	Итого:	34			

Список литературы

1. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
2. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
3. Носов Н. Приключение Незнайки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
4. Родари Д. Чем пахнут ремесла? / Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
5. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко / Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.
6. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство « Детская литература», 1986 – 56с.
7. Чуковский К. Доктор Айболит. / К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,...1989-...с.

Дополнительная литература:

1. Барсева Л.Б. Обучение сюжетно- ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития / Л.Б. Барсева – Санкт- Петербург. Издательство «СОЮЗ», 2001 – 412с.
2. Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова. / Волгоград. Издательство « Учитель», 2009 – 159с.
3. Блонский, П.П. Психология младшего школьника. [Текст]/ П. П. Блонский. - Воронеж: НПО «Модек», 1997. - 278с.
4. Каргина, З. А. Технология разработки образовательной программы дополнительного образования детей [Текст]/ З. А. Каргина // Внешкольник. – 2006. - № 5. – С. 11-15.
5. Катаева А.А. Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонением в развитии / А.А. Катаева – М.: ВЛАДОС, 2001 – 220с.
6. Козлова М.А. Классные часы 1- 4 кл. /М.А. Козлова-М: Изд. «Экзамен», 2009. - 317с.
7. Сасова И.А. Экономика 2 кл. [текст], тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008