

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия»  
сельского поселения Атажукино**

Согласовано с Управляющим советом Протокол №1 от 29.08.2025г.	Принято на заседании педагогического совета Протокол №1 от 29.08.2025г.	Утверждено Приказом по МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино №77 от 02.09.2025г.
---	--	---

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации дополнительного образования детей**

**I. Общие положения**

1.1. Положение об организации дополнительного образования детей (далее- Положение) разработано в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом КБР «Об образовании».
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 672-р.
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г.№629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006г.№06-1844 (требования к программам дополнительного образования детей).
- Приказа № 229/1 от 10.10.2019г. «О создании мест дополнительного образования» МУ «УО местной администрации Баксанского муниципального района».
- Устава МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию дополнительного образования обучающихся МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино (далее- Учреждение).

1.3. Дополнительное образование(далее- ДО) организуется в целях создания условий для повышения качества образования, становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является дополняющим компонентом общего образования.

1.4.ДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

## **II. Основная часть.**

### **2.1. Задачи ДО.**

- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- формирование социально-значимых компетентностей современного человека.

### **2.2.Содержание ДО.**

2.2.2.Содержание общеразвивающих программ ДО, формы и методы реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий Учреждения.

2.2.3.Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными программами, рекомендованными Минобрнауки РФ, создавать авторские программы дополнительного образования.

2.2.4.Общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования рассматриваются на Педагогическом совете Учреждения.

### **2.3.Структура ДО**

2.3.1.Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

2.3.2.Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО.

### **2.4.Организация образовательного процесса.**

2.4.1.В целях реализации программ дополнительного образования в Учреждении приказом директора создаются объединения (кружки) дополнительного образования детей (далее- ДОД).

2.4.2.Запись в объединения (кружки) ДОД осуществляется на основе свободного выбора родителями (законными представителями) обучающихся общеразвивающих программ дополнительного образования.

2.4.4.Учебный год в объединении начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается 25(26) мая следующего года.

2.4.5.Расписание в объединении ДОД составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей Учреждения. Расписание утверждается приказом директора Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.4.6.Между занятиями в Учреждении и посещениям объединения ДОД должен быть перерыв для отдыха не менее 30 минут. После 30-40 минут

занятий необходимо устраивать перерыв не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

2.4.7. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно- воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, выставки, экспедиции и др.

2.4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.

### **III. Заключительные положения.**

3.1 Данное Положение является локальным правовым актом Учреждения.

3.2. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.