

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия» сельского поселения Атажукино**

Принято на педагогическом совете. Протокол № 1 от «28» 08 2023г.	Утверждаю: Директор <i>Тезадова</i> К.М.Тезадова Приказ от « 31» 08 2023г. № 84
---	--

Положение

**о порядке и оценке эффективности использования оборудования,
полученного МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино в рамках
реализации национального проекта «Образование»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования, полученного МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино в рамках реализации национального проекта "Образование" («Цифровая образовательная среда», далее—Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования.

1.2. Под оборудованием понимается всё имеющееся в прогимназии учебное оборудование, поставленное МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (далее — учебное оборудование).

1.3. Порядок использования учебного оборудования осуществляется в соответствии с основными принципами:

предоставление учебного оборудования в распоряжение учащимся и учителям для максимально эффективного использования в рамках образовательных отношений, планирование такого предоставления в соответствии с нуждами этих отношений;

сохранность оборудования, обеспечивающаяся за счет соблюдения правил использования, персональной ответственности работников прогимназии, учащихся и родителей.

1.4. Задачами использования учебного оборудования являются:

создание необходимых условий для овладения учащимися способами и приемами работы с учебным оборудованием на занятиях и во внеурочной деятельности под руководством педагога, индивидуально или в группе;

соответствие специфике деятельности учащихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами, достижение результатов при затрате минимума энергии и средств;

достижение наибольшей эффективности качества образования с использованием методов и организационных форм, позволяющих максимально развивать способности учащихся.

Оценка эффективности учебного оборудования проводится на основе системы сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации (мониторинга) по использованию учебного оборудования на уроках и во внеурочной деятельности.

1.5. Цель оценки эффективности—повышения эффективности применения в образовательном процессе учебного оборудования.

Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования учебного оборудования;
- обеспечение открытости деятельности школы;
- информирование общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в т.ч. через официальный сайт прогимназии.

Участники образовательных отношений обязаны:

- эффективно и строго по назначению использовать учебное оборудование на уроках и во внеурочной деятельности;
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические и иные установленные правила и нормы;
- фиксировать факты использования учебного оборудования в рабочих программах.
- выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и своевременно сообщать об этом администрации прогимназии;
- содействовать эффективному использованию учебного оборудования другими учителями, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования;
- принимать меры по ответственному хранению и бережному использованию учебного оборудования, по предотвращению запрещаемых действий другими участниками образовательных отношений, в том числе -учащимися.

1.6. Ответственными за порядок использования и распределение поставленного учебного оборудования является директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УВР, ответственным за работоспособность компьютерного учебного оборудования является инженер-электроник.

2. Правила использования учебного оборудования

2.1. Учебное оборудование должно быть использовано всеми участниками образовательных отношений строго по назначению с соблюдением всех правил техники безопасности.

2.2. Каждым объектом оборудования в каждый момент времени распоряжается один участник образовательного процесса:

- а) учебное оборудование, закреплённое за учебным кабинетом на определённый срок или до окончания работы в МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино. Этим оборудованием распоряжается и несёт за него ответственность учитель, за которым закреплён данный кабинет.

Оборудование может быть использовано как на уроке, так и во внеурочное время и на занятиях дополнительного образования. При этом использование оборудования для учителей фиксируется в журнале учёта и согласовано с тем, кто его выдаёт и кто получает.

б) учебное оборудование, закреплённое за административным персоналом на определённый срок или до окончания работы в МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино. Этим оборудованием распоряжается и несёт за него ответственность директор или его заместители, за которыми закреплено данное оборудование.

3. Сохранность учебного оборудования

3.1. За сохранность учебного оборудования несёт ответственность педагог, в чьём кабинете находится оборудование (ответственный за кабинет). Также за сохранность оборудования ответственность несут учителя, бравшие оборудование для использования на уроках, занятиях и во внеурочное время. Необходимо проверять выдаваемое и сдаваемое оборудование после эксплуатации, о чём в журнале ставится подпись и указывается дата.

4. Порядок проведения оценки эффективности использования учебного оборудования

4.1. Оценка эффективности использования оборудования производится в рамках федеральных программ «Цифровая образовательная среда».

4.2. Для проведения оценки эффективности использования учебного оборудования приказом директора прогимназии создается экспертная группа, в состав которой включаются председатель профсоюзного комитета, представители администрации прогимназии.

4.3. Экспертная группа в установленные сроки (указанные в приказе директора) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

протоколы педагогических советов, на которых обсуждено распределение учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплены ответственные за его использование и сохранность;

приказ директора прогимназии о распределении полученного учебного оборудования по учебным кабинетам и закреплении лиц, ответственных за его использование и сохранность;

положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, утвержденное приказом директора прогимназии и размещенное на официальном сайте прогимназии;

паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное учебное оборудование;

рабочие программы учебных предметов, содержащие сведения о количестве планируемых практических работ, их тематике, перечне используемого учебного оборудования;

классные журналы, отражающие факт проведения учителем практических работ (дата, тема, отметки) в соответствии с рабочей программой по предмету;

план методической работы прогимназии, отражающий мероприятия,

направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебного оборудования в образовательном процессе;

- план внутри школьного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебного оборудования;

публичная отчетность по итогам года, содержащая анализ оснащенности прогимназии и оценку эффективности использования учебного оборудования;

журнал посещения уроков администрацией прогимназии, отражающий факты использования педагогами учебного оборудования;

4.4. Для проведения оценки эффективности использования оборудования применять Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования (Приложение №1) и оценочные листы по эффективности использования учебного оборудования за отчетный период (Приложение №2).

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

4.5. Оценка эффективности проводится один раз в год.

4.6. Уровень эффективности использования оборудования определяется в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки эффективности использования учебного оборудования (высокий, средний, низкий), представленному в приложении №2.

Приложение №1 к положению о порядке
и оценке эффективности использования оборудования, полученного
МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино в рамках реализации национального проекта
«Образование» при реализации образовательных программ

Критерии оценки эффективности использования учебного оборудования

Критерии	Показатель	Источник данных
Соответствие используемого учебного оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.	Протоколы педагогических советов. приказ о закреплении учебного оборудования.
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	Паспорт учебного кабинета
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В МКОУ «Прогимназия» утверждено положение о порядке использования оборудования	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования
	Возможность использования компьютерного оборудования определена в рабочих программах	Рабочие программы по предметам
Обеспечение функционирования учебного оборудования	Исправность учебного оборудования	Акт проверки исправности учебного оборудования
Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации	Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации	Документы, о прохождении курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных Конкурсах Использованием учебного оборудования
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной	План методической работы

	компетенции педагогов по эффективному применению учебного оборудования, обобщение опыта	
	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования учебного оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журнал посещений занятий, в котором зафиксирована частота использования оборудования в соответствии с его назначением

Приложение №2 к положению о порядке
и оценке эффективности использования оборудования, полученного
МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино в рамках реализации национального проекта
«Образование» при реализации образовательных программ

Оценочный лист по эффективности использования учебного оборудования

Степень соответствия в рамках критериев 1-4 выставляется в баллах:

2- соответствует полностью, есть в наличии;

1- соответствует частично, представлено не в полной

мере; 0 - не соответствует, отсутствует.

Критерии	Показатели	Баллы	Примечание
1. Соответствие используемого учебного оборудования целевому назначению и реализуемым в МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино рабочим программам	1. Соответствие используемого учебного оборудования целевому назначению и реализуемым в Учреждении рабочим программам		
	1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах		
	1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета		
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования		
	1.5. В организации утверждено положение о порядке использования оборудования		
	1.6. Возможность использования учебного оборудования определена в рабочих программах		
Максимум по 1 критерию 12 баллов			
2. Обеспечение функционирования учебного оборудования	2.1. Исправность оборудования		2 – все оборудование – исправно; 1- неисправно не более 20% оборудования; 0 – неисправно

			более 10% оборудования;
Максимум по 2 критерию 2 балла			
3. Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля педагогов, имеющих документы о прохождении курсов повышения квалификации		более 15% - 2 балла; от 10 до 15% - 1 балл; менее 10% - 0 баллов;
	3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению учебного оборудования, обобщению успешного опыта		
	3.3. Наличие в школе мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием учебного оборудования		
	3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей предметников, эффективно использующих учебное оборудование.		
Максимум по 3 критерию 8 баллов			
4. Эффективность использования учебного оборудования	4.1. Доля практических работ, заявленных в программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебное оборудование.		более 80% - высокий уровень - 2 балла; от 50 до 80% - достаточный уровень - 1 балл; менее 50% - низкий уровень - 0 баллов;
	4.2. Доля оборудования, используемого педагогом при		более 80% - высокий уровень 2 балла;

	проведении работ.		от 50 до 80% - достаточный уровень-1 балл; менее50%-низкий уровень-0баллов;
	4.3.Доля оборудования по предмету, используемого педагогом в условиях внеурочной деятельности.		более80%-высокий уровень-2балла; от 50 до 80%- достаточный уровень-1 балл; менее50%-низкий уровень-0баллов;
	4.4.Доля обучающихся, выполнивших работы с использованием учебного оборудования, в рамках внеурочной деятельности.		более80%- высокий уровень - 2 балла; от 50 до 80% - остаточный уровень-1 балл; менее50%-низкий уровень-0баллов;
	4.5. доля учебного оборудования по предмету базовой школы, используемая в условиях сетевого взаимодействия.		более80%-высокий уровень 2 балла; от 50 до 80% - достаточный уровень-1 балл; менее50%-низкий уровень-0баллов;
Максимум по 4 критерию 10 баллов			
Высокий уровень: более 27 баллов Достаточный уровень: 16 – 26 баллов Низкий уровень: менее 16 баллов			

Рекомендации:

1. _____
2. _____

Выводы: В МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино ведется системная работа

уровне по оценке эффективности использования полученного учебного оборудования, приобретенного в рамках реализации национального проекта «Образование», при реализации образовательных программ. Обеспечивается целевое и эффективное использование учебного оборудования.

Члены комиссии: