

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки КБР


МУ «Управление образования местной администрации

Баксанского муниципального района»

МКОУ "Прогимназия" с.п. Атажукино"


РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
начальных классов


Желдашева Л. А.
Приказ №51
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УВР


Архестова З. Б.
Приказ №51
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Архестова Г. А.
Приказ №51
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6288207)

"Богатство родного языка"

для обучающихся 1-4 классов

с.п. Атажукино 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Богатство родного языка» по общеинтеллектуальному направлению в 1-4 классах составлена на основе авторской программы «Щэнгъасэ» Бгажнокова Заурбека и «Адыгэ хабзэу шылахэр» Кармокова Хамида в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования.

Цели:

- познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- социокультурная цель предполагает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- помочь детям понять богатство кабардино – черкесской литературы и стремление овладеть им;
- развивать умения, навыки, которые учащиеся приобрели в процессе обучения в предыдущих классах правильно говорить, писать, читать выразительно;
- развивать речь, используя на уроках литературного чтения на кабардино – черкесском языке (родном) пословицы, поговорки, скороговорки, крылатые слова, богатый наглядный материал, аудио-видео материалы, новые педагогические технологии;
- развивать творческую инициативу уч-ся на уроках и во внеклассной работе
- развивать логическое мышление;
- воспитывать учащихся в духе интернационализма патриотизма, человечность, чувство сострадания, сочувствия;
- изучать, сохранять, развивать те национальные ценности, которые нам оставили наши предки.

Место курса в плане внеурочной деятельности МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино»: учебный курс предназначен для обучающихся в 1–4-х классах; рассчитан на 1 час в неделю/ 34 часа во 2–4-х классах, в 1 классе -33 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности

1-2 класс

Игры.

ДжэгукIэхэр

Знакомство с национальными играми малой Родины. Хъуромэ. Усэрыбжэхэр. Инэ мыкъуэ. Игра является важным средством воспитания. В адыгейских играх много юмора, шуток, соревновательного задора, движения точны и образны, часто сопровождаются любимыми детьми считалками, жеребьевками.

Нартский эпос

Адыгэ IуэрыIуатэ

Адыгэ псалъэжхэр зытеухуар, къытхуаIуатэр. Нэщэнэхэр. Псалъэжхэр. Таурыххэр. Джэгугэпэуэ псалъэжхэмкIэ

Пословицы и приговорки признаны поучать и советовать. Но нравоучение не всех пословиц понятно. Пословицы можно понимать и трактовать по-своему. У некоторых пословиц и поговорок не понятен смысл, который они через выразительные слова пытаются донести до слушателя или читателя.

Возьмем популярные пословицы школьной программы и разберемся, что же они означают.

Этикет общения.

Бзэгъэбзэрабзэ.

Ритуалы приветствия и прощаний. Стихи. Рассказы.

Познакомить с правилами адыгского этикета и золотыми правилами этики. Повторить ритуалы приветствия и прощания. Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения.

Словарь адыгов.

Псалъалъэ

Словарная работа на уроках дает положительные результаты: у младших школьников формируется навык написания слов, обогащается словарный запас, воспитывается внимание к слову, интерес к истории возникновения слов, к овладению богатствами родного языка.

Итоговое занятие

Нормы адыгского этикета. Стать адыгом - значит овладеть основами адыгской этики и кодексом поведения.

Содержание курса внеурочной деятельности

3-4 класс

Этикет общения.

Ритуалы приветствия и прощаний. Игры. Хэзыгъэгъуазэ. Адыгэхэр. Хэт ахэр? Адыгэхэм къытхужаIар. Адыгэ хъуэхъу сэламхэр. Адыгэ джэгукIэхэр.

Беседа: «Что такое этикет?» Основные адыгские племена. Познакомить с правилами адыгского этикета и золотыми правилами этики. Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач по культуре поведения. Объяснение пословицы: «Уважая человека – уважаешь себя». Раскрытие правила «Поступай всегда так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе». Игры.

Этика отношений с окружающими.

Нэхъыжъым хуащI пщIэр. Сабийм кIэлъызэрахъэ хабзэхэр. ХьэщIэм хуащI пщIэмрэ нэмысымрэ. Адыгэ Iэнэм и хабзэхэр. Щхъэ щIэлъэныкъуэм и гуэшыкIэр. Гъуэгу здытет адыгэхэм зыхуаIэ хабзэхэр. Адыгэ тхьэлъэIухэр. Адыгэм я зэдэлэжьэкIэу щытар.

Размышление о главном в человеке. Все мы разные, у каждого свое мироощущение и представление о жизни. Каждый человек индивидуален. Вглядываясь в себя и в других, мы задумываемся о хорошем и плохом. Понятия «диалог», «общение», «уважение». Правила этикета в общении со взрослыми.

Этикет в отношениях между людьми. Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Объяснить понятия «гость», «уважение к гостям», показать, почему людям важно ценить добрые поступки, проявлять доброту, внимание к своим гостям.

Теория: В системе адыгской этики пять таких постоянств: цIыхугъэ - человечность, нэмыс - почтительность, акъыл - разум, лIыгъэ - мужество, напэ - честь.

Человечность - цIыхугъэ. Ее считают и повсеместно выделяют как самую первую заповедь и характерную черту адыгства. Реализация человечности осуществляется средствами этикета - адыгэ нэмыс с использованием ресурсов разума, мужества, чести. Адыгство невозможно представить без большого и непременно нравственно ориентированного ума - акъыл, акъылыфIагъэ. Мужество включают в число главных признаков адыгства. Честь - напэ. Понятие "напэ" - букв.: "лицо" постоянно фигурирует в определениях адыгства со значением "честь", "совесть", "стыд". Самоуважение, благожелательность, скромность, артистизм адыгов.

Нартский эпос

Адыгэ псалъэжхэр зытеухуар, кытхуауатэр. Нэщэнэхэр. Псалъэжхэр. Таурыххэр. Джэгу-зэпеуэ псалъэжхэмкIэ

Пословицы и приговорки признаны поучать и советовать. Но нравоучение не всех пословиц понятно. Пословицы можно понимать и трактовать по-своему. У некоторых пословиц и поговорок не понятен смысл, который они через выразительные слова пытаются донести до слушателя или читателя.

Возьмем популярные пословицы школьной программы и разберемся, что же они означают.

Практика: Пословицы, поговорки о труде, чести, совести, мужестве, толерантности.

Адыгский свадебный этикет

ХьэгъуэлIыгъуэм теухуа хабзэхэр. Нысэ къэшэкIэ хабзэу шыIахэр. Фызышэр зрекIуэкIыу шытар. Адыгэ фащэмрэ шапхьэмрэ. Адыгэ къафэхэр.

Современная адыгская свадьба — это лишь отголоски традиций, которые были приняты в народе в давние времена. Исполнение обрядов сегодня является частью, разве что, жизни деревень. В крупных современных районах народ предпочитает вариант празднования торжества в банкетных залах по упрощенной схеме. В ранних традициях адыгской свадьбы было принято 2 основных этапа:

сватовство;

договор родни между собой и назначение дня торжества.

Каждый этап сопровождался традиционными народными приметами и суевериями, а также дополнениями, придающими адыгскому торжеству уникальности и своей изюминки.

ХьэгъуэлIыгъуэм ехьэлIа хабзэхэр. Адыгская свадьба, сватовство, обычаи, регистрация брака

Итоговые занятия

Зэпеуэ екIуэкIыным хуэгъэхьэзырын хабзэм теухуауэ къащIахэмкIэ. Зэпеуэ «Акьыл жан». Яджа псори кызыщIэкъуэжын.

Название адыгской этики адыгагъэ буквально переводится как «адыгство». Адыгская этика адыгагъэ наряду со сводом правил поведения адыга, с моральным кодексом Адыгэ Хабзэ являются основной составляющей базовой личности адыга. «Нет в тебе адыгства»- это обращение к современному кабардинцу или черкесу крайне унижительно и формулирует отход от традиционных норм этики. Стать адыгом - значит овладеть основами адыгской этики и кодексом поведения.

Межпредметные связи

На внеурочном занятии по «Богатство родного языка» используются межпредметные связи:

- Рисунок после пройденного произведения. (Межпредметные связи: литературное чтение, ИЗО).

Такой путь изучения литературного произведения не только обогащает и углубляет литературные знания школьников, помогает лучше понять художественный образ, но и благотворно сказывается на усвоении смежных дисциплин.

- Проект к уроку (Межпредметные связи: литературное чтение, информатика, окружающий мир и т.д.)

Межпредметные связи: литературное чтение, музыка, изобразительное искусство. При изучении темы приходит понимание смысла стихотворения через использование литературного слова, репродукции картин, музыки, видео.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Богатство родного языка»

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные

позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Система оценки достижения планируемых результатов

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в проектах, **конкурсах**, массовых мероприятиях, составляется портфолио.

Создание **портфолио** является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся. Портфолио – это сборник работ и результатов обучающихся, которые демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

В портфолио включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы и т.п.

Тематическое планирование 1 класс- (33 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
Игры (Джэрук1эхэр) сыхьэт 6				
1-2	Адыгэ джэрук1эхэр (Нэхьыщ1эхэр зэрагъэджэгухэр)	2	Джэрук1э	http://www.circassianlibrary.org/
3-4	Адыгэ джэрук1эхэр (Нэхьыжьхэр зэрагъэджэгухэр)	2	Джэрук1э	https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108/
5-6	Усэрыбжэхэр	2	Зэпсэльэныгъэ Джэрук1э	https://xn--4-7sbbaocbdd1g3ahmv.xn--p1ai/files/files/azkan.pdf \)
Нартский эпос (Адыгэ 1уэры1уатэ) сыхьэт 8				
7-8	Адыгэ псалъэжьхэр	2	Зэпсэльэныгъэ Джэрук1э	https://den.ru/media/id/5e0df09b3bf9af00ae6c7ca5/adyge-psyalejher-

				zephyryhaueadygskie-poslovicy-i-pogovorki-5e15e48bd4f07a00af668fce\
9	Нэцэнэхэр	1	Зэпсэлэныгыэ	https://translate.academic.ru/нэцэнэ/ru/ad\
10-11	Псынцлэрыпсалъэхэр	2	Зэпсэлэныгыэ	https://znanio.ru/media/1uery1uate-dysche-phuante-2662099\
12-13	Таурыхъхэр	2	Зэпсэлэныгыэ	https://znanio.ru/media/1uery1uate-dysche-phuante-2662099\
14	Джэгу-зэпеуэ псалъэжъхэмк1э	1	Джэгук1э	https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_psalezhkhehr/0-220\
Этикет общения (Бзэгъэбзэрабзэ) сыхъэт 6				
15	1эубыд сэламхэр	1	Зэпсэлэныгыэ Джэгук1э	https://circassian.ucoz.com/index/khuehkhukhehr/0-119\
16	Хъуэхъухэр	1	Зэпсэлэныгыэ Джэгук1э	
17-18	Усэхэр	2	Зэпсэлэныгыэ	https://samolit.com/images/BookImages/5852/epub/tmp.html\
19-20	Рассказхэр	2	Зэпсэлэныгыэ	https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
Словарь адыгов (Псалъалъэ) сыхъэт 10				
21	Плбыфэхэр, 1эц1агэхэр, 1эмэпсымэхэр	1	Исследовательскэ	https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/kabardin-skij-razdel\
22-24	Пхъэщхъэмыщхъэхэр, жыгыц1эхэр, хадэхэк1хэр	3	Исследовательскэ	
25-27	Хъэк1экхъуэк1эхэр, къуалэбзухэр, джэдкъазхэр	3	Исследовательскэ	
28-30	Къэк1ыгэхэр, удзхэр	3	Исследовательскэ	
Итоговые занятия (Къызэщ1экъуэжын) 4				
31-32	Зэпеуэ ек1уэк1ыным хуэгъэхъэзырын хабзэм теухуауэ къащ1ахэмк1э	2	Зэпсэлэныгыэ Джэгук1э	https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
33	Зэпеуэ «Акбыл жан»	1	Зэпсэлэныгыэ	https://multiurok.ru/files/den-rodного-iazyka-viktorina.html\
34	Яджа псори къызэщ1экъуэжын	1	Зэпсэлэныгыэ Джэгук1э	https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108\
		34		

2 класс- (34 часа)

№	Тема	Кол-во	Форма	ЦОР/ЭОР
---	------	--------	-------	---------

		часов	проведения	
Игры (Джэрук1эхэр) сыхьэт 6				
1-2	Адыгэ джэрук1эхэр (Нэхьыщ1эхэр зэрагьэджэгухэр)	2	Джэрук1э	http://www.circassianlibrary.org/
3-4	Адыгэ джэрук1эхэр (Нэхьыжьхэр зэрагьэджэгухэр)	2	Джэрук1э	https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108/
5-6	Усэрыбжэхэр	2	Зэпсэльэныгьэ Джэрук1э	https://xn--4-7sbbaocbdd1g3ahmv.xn--p1ai/files/files/azkan.pdf
Нартский эпос (Адыгэ 1уэры1уатэ) сыхьэт 8				
7-8	Адыгэ псалъэжьхэр	2	Зэпсэльэныгьэ Джэрук1э	https://dzen.ru/media/id/5e0df09b3bf9af00ae6c7ca5/adyge-psalejher-zepkyryhaueadygskie-poslovicy-i-pogovorki-5e15e48bd4f07a00af668fce
9	Нэщэнэхэр	1	Зэпсэльэныгьэ	https://translate.academic.ru/нэщэнэ/ru/ad/
10-11	Псынщ1эрыпсалъэхэр	2	Зэпсэльэныгьэ	
12-13	Таурыхьхэр	2	Зэпсэльэныгьэ	https://znanio.ru/media/1uery1uate-dysche-phuante-2662099
14	Джэгу-зэпеуэ псалъэжьхэмк1э	1	Джэрук1э	https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_psalezhkkehr/0-220/
Этикет общения (Бзэгьэбзэрабзэ) сыхьэт 6				
15	1эубыд сэламхэр	1	Зэпсэльэныгьэ Джэрук1э	https://circassian.ucoz.com/index/khuehkhukkehr/0-119/
16	Хьуэхьухэр	1	Зэпсэльэныгьэ Джэрук1э	
17-18	Усэхэр	2	Зэпсэльэныгьэ	https://samolit.com/images/BookImages/5852/epub/tmp.html
19-20	Рассказхэр	2	Зэпсэльэныгьэ	https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108/
Словарь адыгов (Псалъальэ) сыхьэт 10				
21	Пльыфэхэр, 1эщ1агьэхэр, 1эмэпсымэхэр	1	Исследовательскэ	https://www.sites.google.com/site/cerkesdict/home/kabardin-skij-razdel
22-24	Пхьэщхьэмыщхьэхэр, жыгыщ1эхэр, хадэхэк1хэр	3	Исследовательскэ	
25-27	Хьэк1экхьуэк1эхэр, кьуалэбзухэр, джэдкьазхэр	3	Исследовательскэ	

28-30	Къэк1ыгъэхэр, удзхэр	3	Исследовательскэ	
Итоговые занятия (Къызэщ1экъуэжын) 4				
31-32	Зэпеуэ ек1уэк1ыным хуэгъэхьэзырын хабзэм теухуауэ къащ1ахэмк1э	2	Зэпсэльэныгъэ Джэгук1э	https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108
33	Зэпеуэ «Акбыл жан»	1	Зэпсэльэныгъэ	https://multiurok.ru/files/den-rodno-go-iazyka-viktorina.html
34	Яджа псори къызэщ1экъуэжын	1	Зэпсэльэныгъэ Джэгук1э	https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108
		34		

Тематическое планирование 3-4 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения	ЦОР/ЭОР
Этикет общения (Адыгэ хабзэм теухуа бесэдэ) (6)				
1	Хэзыгъэгъуазэ. Адыгэхэр. Хэт ахэр? Адыгэхэм къытхужалар	1	Зэпсэльэныгъэ	https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_khabzeh/0-108
2	Адыгэ хьуэхьу сэламхэр	1	Зэпсэльэныгъэ Джэгук1э	https://apkbr.ru/node/2658 https://zdamsam.ru/b28283.html
3-4	Адыгэм я зэдэлэжьэк1эу щытар	2	Зэпсэльэныгъэ	https://www.infocherkessia.com/tr/haberler/dil-xabze/cerkeslerde-yardimlasma-adygem-ya-zedelezhek1eu-shytar
5-6	Адыгэ джэгук1эхэр	2	Джэгук1э	https://multiurok.ru/files/adyge-dzheguk1ekher.html
Этика отношений с окружающими (Нэхьыжьхэм хуащ1 нэмысхэр)(13)				
7-8	Нэхьыжьым хуащ1 пщ1эр	2	Исследовательскэ	https://znanio.ru/media/vneklassnoe_zanyatie_po_kabardinskomu_yazyku_nehyzhym_huasch1_pschler_1_4_klassy-166762
9	Сабийм к1элъызэрахьэ хабзэхэр	1	Зэпсэльэныгъэ Джэгук1э	http://adyghepsale.ru/?p=27534
10-11	Хьэщ1эм к1элъызэрахьэ хабзэхэр	2	Исследовательскэ	https://multiurok.ru/files/adyge-khuekhukher.html
12	Щхьэ щ1элъэныкьуэм и гуэшык1эр	1	Исследовательскэ	https://vk.com/wall-34328347_15587 https://translate.academic.ru/щхьэ%20щ1элъэныкьуэ/ke/ru/6
13	Пасэрей 1энэ пэрысык1э	1	Зэпсэльэныгъэ	https://infourok.ru/obychai-kabardincev-adyge-habzeu-shy1aher-5325860.html

14-15	Адыгэ шхынхэк1хэр	2	Исследовательскэ	https://vk.com/topic-66766177_29734340 http://fond-adygi.ru/forum/index.php?topic=194.0
16	Гъуэгү зэдытет адыгэхэм зыхуалэ хабзэхэр	1	Зэпсэльэныгъэ	https://infourok.ru/obychai-kabardincev-adyge-habzeu-shy1aher-5325860.html
17	Адыгэ тхьэльб1ухэр	1	Зэпсэльэныгъэ Джэгук1э	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-kabardino-cherkesskoy-literature-klass-3880399.html
18	Унагъуэмрэ хабзэмрэ	1	Зэпсэльэныгъэ Джэгук1э	https://proshkolu.ru/user/bichoeva07/file/6716540
19	Адыгэм я зэдэлэжбэк1эу щытар.	1	Зэпсэльэныгъэ	https://proshkolu.ru/user/bichoeva07/file/6716540

Нартский эпос (1уэры1уатэ) (6)

20-21	Адыгэ псалъэжхэр зытеухуар, кытхуалуатэр	2	Зэпсэльэныгъэ	https://translate.academic.ru/нэшэнэ/ru/ad
22	Нэшэнэхэр	1	Зэпсэльэныгъэ Джэгук1э	https://znanio.ru/media/1uery1uate-dysche-phuante-2662099
23	Псынц1эрыпсалъэхэр	1	Зэпсэльэныгъэ Джэгук1э	
24	Таурыххэр	1	Зэпсэльэныгъэ Джэгук1э	
25	Джэгү-зэпеуэ псалъэжхэмк1э	1	Джэгук1э	https://circassian.ucoz.com/index/adygeh_psalezhkhehr/0-220

Адыгский свадебный этикет (Хьэгъуэл1ыгъуэ хабзэхэр) (6)

26-27	Хьэгъуэл1ыгъуэм теухуа хабзэхэр. Нысэ къэшэк1э хабзэу щы1ахэр	2	Зэпсэльэныгъэ	https://studwood.net/792795/kulturologiya/privoz_nevesty_nysshel
28	Фызышэр зэрэк1уэк1ыу щытар	1	Исследовательскэ	
29	Унэидзыхьэр хабзэ мыхъумыщ1эт	1	Зэпсэльэныгъэ Джэгук1э	
30	Адыгэ фащэмрэ шапхэмрэ	1	Исследовательскэ	http://gazeta.apkbr.ru/node/5558
31	Адыгэ къафэхэр	1	Зэпсэльэныгъэ Джэгук1э	https://lemuzika.pro/search/Адыгэ%20къафэ https://infourok.ru/proektnoissledovatel'skaya-rabota-tanci-adigov-1156543.html

Итоговые занятия (Къызэщ1экъуэжын) 4 (3)

32	Зэпеуэ ек1уэк1ыным хуэгъэхьэзырын хабзэм теухуауэ къащ1ахэмк1э	1	Зэпсэльэныгъэ	http://adyghepsale.ru/?p=87467
33	Зэпеуэ «Акбыл жан»	1	Джэгук1э	https://p09.навигатор.дети/ас

				tivity/672/?date=2022-07-11\
34	Яджа псори кызыцц1экуэжын	1	Зэпсэлыныгыэ Джэгукулэ	https://ahetu.net/articles/russian/kultura/1729\
		34		