

Муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района» КБР

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прогимназия» сельского поселения Атажукино

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от «24»05.2024 г.

Утверждаю:
директор МКОУ «Прогимназия»
с.п.Атажукино
Архестова Г.А.
Приказ № 39 от «25»06.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Волшебный мир мультипликации»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год: 108 ч.
Адресат: от 5 до 7 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная

Автор – составитель:
Ашабокова Эльмира Мачраиловна,
педагог дополнительного образования

с.п.Атажукино

2024г.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»

Пояснительная записка

Направленность программы: техническая.

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированная.

Нормативной основой дополнительной общеразвивающей программы «Волшебный мир мультипликации» (далее по тексту - Программа) являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Национальный проект «Образование».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».
- Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении

Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

- Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
- Постановление местной администрации Баксанского муниципального района от 15.08.2023г. 1184п «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Баксанском муниципальном районе».
- Устав МКОУ «Прогимназия» с.п.Атажукино.

Актуальность

Актуальность программы заключается в том, что одним из важных мотивов занятий с детьми дошкольного возраста является интерес. Интерес – это активная познавательная направленность на предмет, явление или деятельность, связанная с положительным эмоциональным отношением к ним.

Помимо этого, актуальность Программы обусловлена также тем, что современный дошкольник привык к кинематографу и мультипликации, создание иллюзии движения не воспринимается им как чудо. Создавая вместе с детьми мультфильмы, взрослые могут вернуть им ощущение свежести восприятия самого факта движущегося изображения.

Кроме интереса мультфильм имеет прекрасные возможности для интеграции различных видов деятельности детей (игра, рисование, лепка, аппликация, чтение художественной литературы, сочинение историй, музыкально творчество, драматизация и пр.), способствующих созданию творческого продукта, который смог бы иметь большую социальную значимость в рамках Учреждения и за его пределами.

Всем известно, что мультипликация (анимация) – один из любимых жанрову детей. А раннее приобщение ребенка к применению компьютерных технологий используемых при создании мультфильма имеет ряд положительных сторон, как в плане развития его личности, так и для последующего обучения в школе, в дальнейшей профессиональной подготовке, облегчая социализацию ребенка, вхождение его в информационное общество.

Программа разработана и реализуется в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.

Новизна

На современном этапе любая разрабатываемая программа должна содержать степень инновационности, то есть новизны. Таким образом, анализируя имеющийся любительский опыт работы по созданию мультфильмов в дошкольных группах из средств интернет ресурсов, было предложено педагогическим коллективом использовать уже имеющийся методический материал опыта совместной работы с детьми и родителями.

Отличительная особенность

Преимущество данной Программы выражено в ее патриотичности и социальной значимости т.к. важнейшая часть Программы – ее идеология. Это создание отечественного мультипликационного продукта руками детей, пропаганда важнейших человеческих ценностей – доброты, любви к Родине, краю, природе и близким людям.

Программа является педагогически целесообразной т.к. огромное значение имеет *культурная и воспитательная роль* мультипликации. Сказка для ребенка - энциклопедия жизни, она учит ребенка тому, что доброе начало восторжествует, а зло будет наказано. А возможность самому воплотить сказку наяву, буквально сделать ее своими руками – это и очень важный жизненный опыт, и повышение самооценки, и гармонизация всей личности ребенка.

Адресат программы.

Возраст детей, участвующих в реализации Программы, от 5 до 7 лет. Это определяется ростом физических возможностей, активным развитием мелких мышц кистей рук, желанием проявить свою индивидуальность и творческие способности. В этом возрасте в поведении обучающихся формируется возможность саморегуляции, т.е. дети начинают предъявлять к себе те требования, которые раньше предъявлялись им взрослыми. Происходят изменения в представлениях ребёнка о себе; оценки и мнение товарищей становятся для них существенными. Повышается избирательность и устойчивость взаимоотношений с ровесниками.

Ловкость и развитие мелкой моторики проявляются в более высокой степени самостоятельности ребёнка при самообслуживании: дети практически не нуждаются в помощи взрослого, когда одеваются и обуваются. Некоторые из них могут обращаться со шнурками — продевать их в ботинок и завязывать бантиком. Внимание детей становится более устойчивым и произвольным. Они могут заниматься не очень привлекательным, но нужным делом в течение 20-25 мин вместе со взрослым.

Объём памяти изменяется не существенно. Улучшается её устойчивость. При этом для запоминания дети уже могут использовать несложные приёмы и средства.

Условия набора учащихся. Для обучения принимаются все желающие.

Срок реализации программы, её объем.

Срок освоения Программы: 1 год, 36 недель.

Объем Программы: 108 часов.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1,5 часа. Продолжительность занятий-40 минут, перерыв между занятиями-10 минут.

Наполняемость группы: 12-15 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий: подгрупповая, индивидуальная, фронтальная.

Особенности организации образовательного процесса. **Форма организации образовательного процесса:** учебное занятие.

Цель программы: обеспечение творческого развития ребёнка через приобщение к миру мультипликации и создание мультфильмов.

Задачи:

Личностные:

- воспитать умение работать в группе;
- воспитать внимание, аккуратность, целеустремленность;
- расширить визуальный опыт детей через просмотр мультфильмов и участие в мероприятиях.

Предметные:

- обучить основам изобразительной грамоты;
- сформировать художественные знания, умения и навыки;
- обучить различным видам анимационной деятельности с применением различных художественных материалов.

Метапредметные:

- развить художественный вкус;
- развить мелкую моторику рук;
- развить фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение ребенка.

Содержание программы
Учебный план

| № п/п | Наименование Модуля, раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|----------|--|------------------|--------|----------|---------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | Раздел 1 «Тайны мультипликации» 6 часов | | | | |
| 1.1. | История анимации. | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 1.2. | Беседа с детьми «Тайны мультипликации». | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 1.3. | Беседа с детьми «Тайны мультипликации». | 2 | 1 | 1 | Беседа |
| 2 | Раздел 2 «Создание рисованных мультфильмов, клипов» 26 часов | | | | |
| 2.1. | Подбор речевого или музыкального материала для создания мультфильмов | 3 | 1 | 2 | Наблюдение |
| 2.2. | Разучивание с детьми речевого материала | 4 | 1 | 3 | Беседа |
| 2.3. | Изготовление персонажей и декораций к мультфильмам | 3 | 0 | 3 | Презентация |
| 2.4. | Покадровая съемка | 4 | 0 | 4 | Наблюдение |
| 2.5. | Озвучивание мультфильмов | 4 | 0 | 4 | Презентация |
| 2.6. | Монтаж мультфильмов | 4 | 1 | 1 | Презентация |
| 2.7. | Показ созданных мультфильмов детям | 4 | 0 | 4 | Презентация |
| 3 | Раздел 3 «Пластилиновые мультфильмы» 39 часов | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|---|---|---|-------------|
| 3.1. | Подбор речевого или музыкального материала для создания мультфильмов | 6 | 1 | 5 | Наблюдение |
| 3.2. | Разучивание с детьми речевого материала | 6 | 1 | 5 | Беседа |
| 3.3. | Изготовление персонажей и декораций к мультфильмам | 6 | 1 | 5 | Презентация |
| 3.4. | Покадровая съемка | 6 | 1 | 5 | Наблюдение |
| 3.5. | Озвучивание мультфильмов | 6 | 1 | 5 | Презентация |
| 3.6. | Монтаж мультфильмов | 6 | 1 | 5 | Презентация |
| 3.7. | Показ созданных мультфильмов детям | 3 | | 3 | Презентация |
| 4 | Раздел 4 «Лего - мультфильмы», 9 часов | | | | |
| 4.1. | Подбор речевого или музыкального материала для создания мультфильмов | 1 | | 1 | Наблюдение |
| 4.2. | Разучивание с детьми речевого материала | 1 | | 1 | Беседа |
| 4.3. | Изготовление персонажей и декораций к мультфильмам | 1 | | 1 | Презентация |
| 4.4. | Покадровая съемка | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 4.5. | Озвучивание мультфильмов | 1 | | 1 | Презентация |
| 4.6. | Монтаж мультфильмов | 1 | | 1 | Презентация |
| 4.7. | Показ созданных мультфильмов детям | 2 | | 2 | Презентация |
| 5 | Раздел 5 «Кукольные мультфильмы», 26 часов | | | | |
| 5.1. | Подбор речевого или музыкального материала для создания мультфильмов | 2 | 1 | 1 | Наблюдение |
| 5.2. | Разучивание с детьми речевого материала | 4 | 1 | 3 | Беседа |
| 5.3. | Изготовление персонажей и декораций к мультфильмам | 4 | 1 | 3 | Презентация |
| 5.4. | Покадровая съемка | 4 | 1 | 3 | Наблюдение |
| 5.5. | Озвучивание мультфильмов | 4 | 1 | 3 | Презентация |
| 5.6. | Монтаж мультфильмов | 3 | 1 | 2 | Презентация |
| 5.7. | Показ созданных мультфильмов детям | 2 | | 2 | Презентация |
| 5.8. | Презентация созданных мультфильмов сотрудникам | 1 | | 1 | Презентация |
| 5.9. | Мультсеансы для родителей и детей других групп | 2 | | 2 | Презентация |
| 6 | Раздел 6 «Диагностика» 2 часа | | | | |
| 6.1. | Итоговое занятие. | 1 | 1 | | Беседа |

| | | | | | |
|---------------|-------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| 6.2 | Итоговое занятие. | 1 | | 1 | Презентация |
| Всего: | | 108 часа | 20 часов | 88 часов | |

Содержание учебного плана

Раздел 1 «Тайны мультипликации» -6 часов.

Тема 1.1. История анимации-2ч.

Теория: Объяснение нового материала, рассказать обучающимся об истории мультипликации.

Темы 1.2.-1.3. Беседа с детьми «Тайны мультипликации»-4ч.

Теория: Объяснение нового материала, рассказать обучающимся о тайнах мультипликации.

Раздел 2 «Создание рисованных мультфильмов, клипов» -26 часов.

Тема 2.1.Подбор речевого или музыкального материала для создания мультфильмов-3 ч.

Теория: Объяснение нового материала, знакомство с различными видами речевых и музыкальных материалов для создания мультфильмов.

Практика: Подбор с детьми речевого, музыкального материала для создания мультфильмов.

Тема 2.2. Разучивание с детьми речевого материала-4 ч.

Теория: Беседа о выбранном речевом материале для разучивания.

Практика: Разучивание с детьми речевого материала.

Тема 2.3. Изготовление персонажей и декораций к мультфильмам-3ч.

Практика: Изготовление персонажей и декораций к мультфильмам.

Тема 2.4. Покадровая съемка-4ч.

Практика: Покадровая съемка персонажей и декораций к мультфильмам.

Тема 2.5. Озвучивание мультфильмов-4ч.

Практика: Озвучивание мультфильмов.

Тема 2.6. Монтаж мультфильмов-4ч.

Теория: Беседа по технике безопасности.

Практика: Монтаж мультфильмов.

Тема 2.7. Показ созданных мультфильмов детям-4ч.

Практика: Презентация созданных мультфильмов детям.

Раздел 3 «Пластилиновые мультфильмы» 39 часов.

Тема 3.1.Подбор речевого или музыкального материала для создания мультфильмов-6ч.

Теория: Объяснение нового материала, знакомство с различными видами речевых и музыкальных материалов для создания мультфильмов.

Практика: Подбор с детьми речевого, музыкального материала для создания мультфильмов.

Тема 3.2. Разучивание с детьми речевого материала-6ч.

Теория: Беседа о выбранном речевом материале для разучивания.

Практика: Разучивание с детьми речевого материала.

Тема 3.3. Изготовление персонажей и декораций к мультфильмам-6ч.

Теория: Беседа по технике безопасности при изготовлении персонажей и декораций к мультфильмам.

Практика: Изготовление персонажей и декораций к мультфильмам.

Тема 3.4. Покадровая съемка-6ч.

Теория: Беседа по технике безопасности.

Практика: Покадровая съемка персонажей и декораций к мультфильмам.

Тема 3.5. Озвучивание мультфильмов-6ч.

Теория: Беседа по технике безопасности, объяснение новых слов.

Практика: Озвучивание мультфильмов.

Тема 3.6. Монтаж мультфильмов-6ч.

Теория: Беседа по технике безопасности.

Практика: Монтаж мультфильмов.

Тема 3.7. Показ созданных мультфильмов детям-3ч.

Практика: Презентация созданных мультфильмов детям.

Раздел 4 «Лего - мультфильмы», 9 часов.

Тема 4.1. Подбор речевого или музыкального материала для создания мультфильмов-1ч.

Практика: Подбор с детьми речевого, музыкального материала для создания мультфильмов.

Тема 4.2. Разучивание с детьми речевого материала-1ч.

Практика: Разучивание с детьми речевого материала.

Тема 4.3. Изготовление персонажей и декораций к мультфильмам-1ч.

Практика: Изготовление персонажей и декораций к мультфильмам.

Тема 4.4. Покадровая съемка-2ч.

Теория: Беседа по технике безопасности.

Практика: Покадровая съемка персонажей и декораций к мультфильмам.

Тема 4.5. Озвучивание мультфильмов-1ч.

Практика: Озвучивание мультфильмов.

Тема 4.6. Монтаж мультфильмов-1ч.

Практика: Монтаж мультфильмов.

Тема 4.7. Показ созданных мультфильмов детям-2ч.

Практика: Показ созданных мультфильмов детям.

Раздел 5 «Кукольные мультфильмы», 26 часов.

Тема 5.1. Подбор речевого или музыкального материала для создания мультфильмов-2ч.

Теория: Объяснение нового материала, знакомство с различными видами речевых и музыкальных материалов для создания мультфильмов.

Практика: Подбор с детьми речевого, музыкального материала для создания мультфильмов.

Тема 5.2. Разучивание с детьми речевого материала-4ч.

Теория: Беседа о выбранном речевом материале для разучивания.

Практика: Разучивание с детьми речевого материала.

Тема 5.3. Изготовление персонажей и декораций к мультфильмам-4ч.

Теория: Беседа по технике безопасности при изготовлении персонажей и декораций к мультфильмам.

Практика: Изготовление персонажей и декораций к мультфильмам.

Тема 5.4. Покадровая съемка-4ч.

Теория: Беседа по технике безопасности.

Практика: Покадровая съемка персонажей и декораций к мультфильмам.

Тема 5.5. Озвучивание мультфильмов-4ч.

Теория: Беседа по технике безопасности, объяснение новых слов.

Практика: Озвучивание мультфильмов.

Тема 5.6. Монтаж мультфильмов-3ч.

Теория: Беседа по технике безопасности.

Практика: Монтаж мультфильмов.

Тема 5.7. Показ созданных мультфильмов детям-2ч.

Практика: Показ созданных мультфильмов детям.

Тема 5.8. Презентация созданных мультфильмов сотрудникам-1ч.

Практика: Презентация созданных мультфильмов сотрудникам.

Тема 5.9. Мультсеансы для родителей и детей других групп-2ч.

Практика: Презентация созданных мультфильмов для родителей и детей других групп.

Раздел 6 «Диагностика» 2 часа.

Темы 6.1.- 6.2. Итоговые занятия.

Теория: Подведение итогов.

Практика: Презентация мультфильмов.

Планируемые результаты

Личностные:

У учащихся будет/ будут:

- воспитано умение работать в группе;
- воспитаны внимание, аккуратность, целеустремленность;
- расширен визуальный опыт через просмотр мультфильмов и участие в мероприятиях.

Предметные:

- У учащихся будут сформированы художественные знания, умения и навыки.

Учащиеся научатся:

- основам изобразительной грамоты;
- применять различные художественные материалы с учетом вида анимационной деятельности.

Метапредметные:

У учащихся будет/будут:

- развит художественный вкус;
- развита мелкая моторика рук;
- развиты фантазия, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение ребенка.

Раздел №2 «Комплекс организационно - педагогических условий»

Календарный учебный график

| Год обучения (уровень программы) | Дата начала обучения по программе | Дата окончания обучения по программе | Всего учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1 год обучения (базовый уровень) | 1 сентября 2024г. | 26 мая 2025г. | 36 | 108 | 2 раза в неделю по 1,5 часа |

Условия реализации программы

Для реализации Программы необходимы: кадровое и материально-техническое обеспечения.

Кадровое обеспечение

Уровень образования педагога: Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Профессиональная категория педагога: нет требований.

Материально-техническое обеспечение:

Учебное помещение: соответствует требованиям санитарных норм и правил.

Оборудование учебного помещения:

- Стол для преподавателя – 1шт.
- Стол детский – 6шт.
- Стул взрослый – 1шт.
- Стул детский – 15шт.
- Шкаф-1шт.

Техническое оснащение:

- Ноутбук – 2шт.
- Музыкальные произведения на флеш – носители – 1шт.
- Мультистанок стационарный со световым планшетом-1шт.
- Мультистанок стационарный круглый для кукольной анимации-1шт.
- Учебный комплект на каждого обучающегося:

-Альбом -1шт.

-Краски акварельные- 1шт.

Пластилин -1шт.

-Доска для лепки - 1шт.

-Карандаш простой -1шт.

-Набор цветных карандашей -1 шт.

-Цветная бумага -1шт.

-Цветной картон -1шт.

Клей -карандаш-1шт.

Формы аттестации.

Используемые диагностики для оценки результатов реализации Программы основаны на диагностических исследованиях проведенных и апробированных в ряде дошкольных организаций, которые дали положительную результативность. Кроме этого в конце «обучения» можно будет провести **итоговую аттестацию** через следующие формы: творческие задания, презентация творческих проектов, выпуск анимационных фильмов.

Оценочные материалы

| | |
|--|---|
| Эмоциональное состояние ребенка | Методика «Эмоциональный термометр»: детям предлагается оценить свое эмоциональное состояние в различных ситуациях. Например - Как ты себя чувствуешь, когда играешь с ребятами? Как ты себя чувствуешь, когда ты идешь в детский сад? и т.п. Ребёнку предлагается обозначать в течение недели свое эмоциональное состояние, закрашивая ячейки, согласно цветам термометра настроения. Определиться с тем, как обозначить свои эмоции и чувства, детям помогут смайлики. |
| Определение индивидуальных особенностей личности ребенка | Методика «Нарисуй человека». Процедура теста состоит из того, что ребенку дают простой карандаш средней мягкости и стандартный чистый лист бумаги формата А4 и просят создать рисунок: «Нарисуй, пожалуйста, человека, какого хочешь». Методика позволяет определить индивидуальные особенности ребенка, уровень самооценки, интеллектуальные, творческие способности. |
| Способность контролировать собственное поведение | Методика «Рене Жиля». Методика состоит из рисунков и чисто тестовых заданий. Изображения на картинках выполнены схематично, что облегчает процесс идентификации ребенка с персонажами на картинках. Детям предлагается рассмотреть картинки и определить, где он находится и что делает. Позволяет выявить конфликтные зоны в системе межличностных взаимоотношений. |
| Память | Методика Лурия «Заучивание 10 слов»: детям называют 10 слов и просят воспроизвести все, что он запомнил. |
| Внимание | Корректурная проба (Тест Бурдона). Обследование проводится с помощью специальных бланков с рядами расположенных в случайном порядке букв (цифр, фигур). Предлагается внимательно рассмотреть таблицу и вычеркнуть нужный значок. |
| Развитие мелкой моторики | Методика «Домик»: позволяет определить уровень развития мелкой моторики, концентрации внимания. Методика представляет собой задание на срисовывание картинки, изображающий домик, отдельные детали которого составлены из прописных букв. |

Критерии оценки результатов освоения программы.

| Фамилия, имя ребенка | Озвучивание мультфильма | Кукольные мультфильмы | | | Рисованные мультфильмы | | | Пластилиновые мультфильмы | | | Оценка |
|----------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------|---|---|--------------------------|--|-----------------|-----------------------------------|--------|
| | | Оживляет куклы | Умеет импровизировать с куклой | Создаёт кукольные мультфильмы | Использует способы различного наложения цвета | Создает сюжет и декоративные композиции | Создаёт иллюзию движения | Лепит предметы, передавая их формы и пропорции | Оживляет героев | Создает пластилиновые мультфильмы | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Знания, умения и навыки оцениваются по трехбалльной системе: 1-низкий, 2-средний, 3-высокий уровни. В итоге суммирования до 10 баллов-низкий уровень (0 -30%), от 10 до 20-средний уровень (31-60%), от 20 до 30 баллов-высокий уровень (61-100%).

Методическое и дидактическое обеспечение.

Методы обучения: наглядные, словесные, практические.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и т.д.

Педагогические технологии:

- индивидуальное обучение;
- групповое обучение;
- коллективное взаимообучение.

Здоровьесберегающие технологии:

- физкультминутки;
- динамические паузы;
- игры малой подвижности.

Специальные технологии:

- технология игрового обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- информационно- коммуникационные технологии;
- технология нетрадиционного рисования;
- технология создания мультфильмов.

Формы организации учебного занятия: беседа, игра, наблюдение, практическое занятие, презентация.

Формы занятий: индивидуальная, групповая, фронтальная.

Алгоритм учебного занятия:

Основным алгоритмом образовательной деятельности являются:

- Мотивационная часть: Организационный момент.
- Основная часть.
- Заключительная часть.

Список литературы

Литература для педагога:

- «Анатомия и создание образа персонажа в анимационном фильме» (учебное пособие), Москва, 2005.
- «Анимация, как феномен культуры» (материалы Первой Всероссийской научно-практической конференции, 2005), г. Москва.
- Велинский Д.В. «Технология процесса производства мультфильмов в технике перекладки» (методическое пособие), Новосибирск, 2008.
- Заглада Л. «Дети и мультипликация». // Мир семьи. – 2005. - №11.
- Казакова Р.Г., Мацкевич Ж.В. «Смотрим и рисуем мультфильмы». Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
- Матвеева О. «Мультипликация в детском саду». // Ребенок в детском саду, 2006. - №5
- Мелик - Пашаев А.А., Новлянская З.Н. «Художник в каждом ребенке», «Просвещение», Москва, 2009.
- Оберемок С. М. «Метод проектов в дошкольном образовании». – Новосибирск, 2005.
- Тимофеева Л. Л. Проектный метод в детском саду. «Мультфильм своими руками». – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
- Хитрук Ф.С. «Профессия – аниматор», Москва, 2008.

Литература для обучающихся и родителей:

- Красный Ю., Курдюкова Л. «Мультфильм руками детей». М., 1990.

Интернет-источники:

- Мастер-класс для педагогов «Создание мультфильмов вместе с детьми» (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/articles/643088/>)
- Мини-проект «Пластилиновый мультфильм» (педагогический интернет-портал «О детстве» <http://www.o-detstve.ru/forchildren/research-project/14924.html>) <http://www.maam.ru/detskijasad/dopolnitelnaja-obscherazvivayuschaja-programa-po-obucheniyu-multiplikaci-dlja-detei-mladshei-grupy-multljandija.html>
- Проект пластилиновый мультфильм http://www.docme.ru/doc/272791/proekt-plastilinovyj-mul_tfil_m
- «Пластилиновый мультфильм» (Учитель для коллег и родителей <http://uchitel39.ru/tvorchestvo/proekty/proekt-plastilinovyj-multfilm>)

Муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района» КБР

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия» сельского поселения Атажукино**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Волшебный мир мультипликации»

Уровень программы: базовый

Адресат: от 5 до 7 лет

Год обучения: 1 год

Автор – составитель:
Ашабокова Эльмира Мачраиловна,
педагог дополнительного образования

с.п.Атажукино
2024г.

Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.

Цель: обеспечение творческого развития ребёнка через приобщение к миру мультипликации и создание мультфильмов.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основам изобразительной грамоты;
- сформировать художественные знания, умения и навыки;
- обучить различным видам анимационной деятельности с применением различных художественных материалов.

Развивающие:

- развить художественный вкус;
- развить мелкую моторику рук;
- развить фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение ребенка.

Воспитательные:

- воспитать умение работать в группе;
- воспитать внимание, аккуратность, целеустремленность;
- расширить визуальный опыт детей через просмотр мультфильмов и участие в мероприятиях.

Планируемые результаты

Обучающие:

- У учащихся будут сформированы художественные знания, умения и навыки.

Учащиеся научатся:

- основам изобразительной грамоты;
- применять различные художественные материалы с учетом вида анимационной деятельности.

Развивающие:

У учащихся будет/будут:

- развит художественный вкус;
- развита мелкая моторика рук;
- развиты фантазия, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение ребенка.

Воспитательные:

У учащихся будет/будут:

- воспитано умение работать в группе;
- воспитаны внимание, аккуратность, целеустремленность;
- расширен визуальный опыт через просмотр мультфильмов и участие в мероприятиях.

**Календарно-тематический план
Первая и вторая группы**

| № | Дата занятия | | Наименование раздела, темы | Кол-во часов | Содержание деятельности | | Форма аттестации/контроля |
|--|--------------|----------|---|--------------|--|----------------------------|---------------------------|
| | По плану | По факту | | | теоретическая часть занятия | практическая часть занятия | |
| Раздел 1 «Тайны мультипликации» | | | | | | | |
| 1-2 | | | История анимации. | 2 | Объяснение нового материала, рассказать обучающимся об истории мультипликации. | | Наблюдение |
| 3-4 | | | Беседа с детьми «Тайны мультипликации». | 2 | Объяснение нового материала, рассказать обучающимся о тайнах мультипликации. | | Беседа |
| 5-6 | | | Беседа с детьми «Тайны мультипликации». | 2 | Объяснение нового материала, рассказать обучающимся о тайнах мультипликации. | | Беседа |
| Раздел 2 «Создание рисованных мультфильмов, клипов» | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|--|---|---|---|-------------|
| 7-9 | | | Подбор речевого или музыкального материала для создания мультфильмов | 3 | Объяснение нового материала, знакомство с различными видами речевых и музыкальных материалов для создания мультфильмов. | Подбор с детьми речевого, музыкального материала для создания мультфильмов. | Наблюдение |
| 10-13 | | | Разучивание с детьми речевого материала | 4 | Беседа о выбранном речевом материале для разучивания. | Разучивание с детьми речевого материала. | Беседа |
| 14-16 | | | Изготовление персонажей и декораций к мультфильмам | 3 | | Изготовление персонажей и декораций к мультфильмам. | Презентация |
| 17-20 | | | Покадровая съемка | 4 | | Покадровая съемка персонажей и декораций к мультфильмам. | Наблюдение |
| 21-24 | | | Озвучивание мультфильмов | 4 | | Озвучивание | Презентация |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---|-------------|
| | | | | | | ультфильмов. | |
| 25-28 | | | Монтаж мультфильмов | 4 | Беседа по технике безопасности. | Монтаж мультфильмов | Презентация |
| 29-32 | | | Показ созданных мультфильмов детям | 4 | | Презентация созданных мультфильмов детям. | Презентация |
| Раздел 3 «Пластилиновые мультфильмы» | | | | | | | |
| 33-38 | | | Подбор речевого или музыкального материала для создания мультфильмов | 6 | Объяснение нового материала, знакомство с различными видами речевых и музыкальных материалов для создания мультфильмов. | Подбор с детьми речевого, музыкального материала для создания мультфильмов. | Наблюдение |
| 39-44 | | | Разучивание с детьми речевого материала | 6 | Беседа о выбранном речевом материале для разучивания. | Разучивание с детьми речевого материала | Беседа |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|--|--|-------------|
| 45-50 | | | Изготовление персонажей и декораций к мультфильмам | 6 | Беседа по технике безопасности при изготовлении персонажей и декораций к мультфильмам. | Изготовление персонажей и декораций к мультфильмам. | Презентация |
| 51-56 | | | Покадровая съемка | 6 | Беседа по технике безопасности. | Покадровая съемка персонажей и декораций к мультфильмам. | Наблюдение |
| 57-62 | | | Озвучивание мультфильмов | 6 | Беседа по технике безопасности, объяснение новых слов. | Озвучивание мультфильмов | Презентация |
| 63-68 | | | Монтаж мультфильмов | 6 | Беседа по технике безопасности. | Монтаж мультфильмов | Презентация |
| 69-71 | | | Показ созданных мультфильмов детям | 3 | | Презентация созданных мультфильмов детям. | Презентация |
| Раздел 4 «Лего - мультфильмы» | | | | | | | |
| 72 | | | Подбор речевого или музыкального материала для создания | 1 | | Подбор с детьми речевого, музыкального | Наблюдение |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|-----------------|
| | | | мультфильмов | | | материал а для создания мультфильмов. | |
| 73 | | | Разучивание с детьми речевого материала | 1 | | Разучива ние с детьми речевого материал а. | Беседа |
| 74 | | | Изготовление персонажей и декораций к мультфильма м | 1 | | Изготовл ение персонаж ей и декораци й к мультфил ьмам | Презентац ия |
| 75- 76 | | | Покадровая съемка | 2 | Беседа по технике безопасн ости. | Покадров ая съемка персонаж ей и декораци й к мультфил ьмам. | Наблюден ие |
| 77 | | | Озвучивание мультфильмов | 1 | | Озвучива ние мультфил ьмов. | Презентац ия |
| 78 | | | Монтаж мультфильмов | 1 | | Монтаж мультфил ьмов. | Презентац ия |
| 79- 80 | | | Показ созданных мультфильмов детям | 2 | | Показ созданны х мультфил ьмов детям. | Презентац ия |
| Раздел 5 «Кукольные мультфильмы» | | | | | | | |
| 81- 82 | | | Подбор речевого или музыкального материала для | 2 | Объяснен ие нового материал | Подбор с детьми речевого, музыкаль | Наблюден ие |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|--|---|--|--|-------------|
| | | | создания мультфильмов | | а, знакомство с различными видами речевых и музыкальных материалов для создания мультфильмов | ного материала для создания мультфильмов. | |
| 83-86 | | | Разучивание с детьми речевого материала | 4 | Беседа о выбранном речевом материале для разучивания. | Разучивание с детьми речевого материала. | Беседа |
| 87-90 | | | Изготовление персонажей и декораций к мультфильмам | 4 | Беседа по технике безопасности при изготовлении персонажей и декораций к мультфильмам. | Изготовление персонажей и декораций к мультфильмам. | Презентация |
| 91-94 | | | Покадровая съемка | 4 | Беседа по технике безопасности. | Покадровая съемка персонажей и декораций к мультфильмам. | Наблюдение |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|--|--|-------------|
| 95-98 | | | Озвучивание мультфильмов | 4 | Беседа по технике безопасности, объяснение новых слов. | Озвучивание мультфильмов. | Презентация |
| 99-101 | | | Монтаж мультфильмов | 3 | Беседа по технике безопасности. | Монтаж мультфильмов | Презентация |
| 102-103 | | | Показ созданных мультфильмов детям | 2 | | Показ созданных мультфильмов детям. | Презентация |
| 104 | | | Презентация созданных мультфильмов сотрудникам | 1 | | Презентация созданных мультфильмов сотрудникам | Презентация |
| 105-106 | | | Мультсеансы для родителей и детей других групп | 2 | | Презентация созданных мультфильмов для родителей и детей других групп. | Презентация |
| Раздел 6 «Диагностика» | | | | | | | |
| 107 | | | Итоговое занятие. | 1 | Подведение итогов. | | Беседа |
| 108 | | | Итоговое занятие. | 1 | | Презентация созданных мультфильмов | Презентация |

Муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации Баксанского муниципального района» КБР

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия» сельского поселения Атажукино**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Волшебный мир мультипликации»

Уровень программы: *базовый*

Адресат: *от 5 до 7 лет*

Год обучения: *1 год*

Автор – составитель:
Ашабокова Эльмира Мачраиловна,
педагог дополнительного образования

с.п.Атажукино
2024г

Характеристика детского объединения

Деятельность объединения «Волшебный мир мультипликации» имеет техническую направленность.

Количество обучающихся объединения составляет 2 группы, всего 30 человек. Из них мальчиков - 12, девочек-18. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 5 до 7 лет.

Формы работы с учащимися и их родителями (законными представителями): индивидуальные и групповые.

Направленность работы.

- просмотр обучающимися тематических материалов и их обсуждение;
- тематические диспуты и беседы;
- участие в конкурсах различного уровня;
- музеи, выставки, (онлайн-экскурсии) и др.

Цель, задачи и планируемый результат воспитательной работы.

Цель воспитания - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме, создание условий для развития у обучающихся мотивации к познанию, обучению, самоуправлению, ведению ЗОЖ, формирование гражданской позиции и профориентации.

Задачи воспитания

- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- создание обучающемуся ситуации успеха;
- самоопределение обучающегося в предстоящей деятельности;
- создание психологической почвы и стимулирование самовоспитания обучающегося.
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

Планируемый результат воспитания – в процессе воспитания происходят изменения в личностном развитии учащихся, в процессе общения со своими сверстниками по достижению общих целей, у ребят формируются такие качества как взаимопомощь, самостоятельность, ответственность за порученное дело. Несомненно, большую роль в воспитании моральных качеств, обучающихся играет личный пример педагога.

Воспитательная работа ведётся на протяжении всего учебного процесса.

Работа с коллективом обучающихся:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого культурного, коммуникативного

потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему селу.

Работа с родителями

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Успешная работа объединения «Создаем мультфильмы сами» во многом зависит от степени участия в ней родителей обучающихся. В большинстве родители заинтересованно относятся к занятиям своих детей в объединении, радуются их успехам и достижениям.

Работа с родителями включает в себя следующие формы деятельности:

- родительские собрания;
- консультации;
- беседы;
- работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- совместные праздники обучающихся и их родителей;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий;
- приглашение родителей на мероприятия объединения и всего учреждения.

Такая работа способствует формированию общности интересов детей и родителей, служит развитию эмоциональной и духовной близости.

Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Направление воспитательной работы | Наименование мероприятия | Сроки выполнения | Ответственный | Планируемый результат | Примечание |
|--------------|--|--|-------------------------|-------------------------------------|---|-------------------|
| 1 | Воспитание познавательных интересов | Участие в проведении Дня открытых дверей | сентябрь | Педагог дополнительного образования | Будет привлечено внимание обучающихся и их родителей к деятельности объединения | |
| 2 | | Родительское собрание. Избрание | сентябрь | Педагог дополнительного | Будет организована работа с | |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|--|----------|-------------------------------------|---|--|
| | | родительского комитета | | образования | родителями | |
| 3 | Гражданско-патриотическое воспитание | Конкурс сочинений «Мы против терроризма!», посвященных Дню Солидарности в борьбе с терроризмом | сентябрь | Педагог дополнительного образования | У обучающихся будет воспитано чувства патриотизма | |
| 4 | Гражданско-патриотическое воспитание | Месячник здоровья: 1) создание Памяток водителям. Раздача водителям. «Правила движения в Ваших руках» 2) Просмотр видеоматериалов в Антитеррористическая безопасность 1) Профилактическая беседа «Терроризм – зло против человечества» | сентябрь | Педагог дополнительного образования | У обучающихся будет воспитано чувства патриотизма | |
| 5 | Духовно-нравственное воспитание | Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека | октябрь | Педагог дополнительного образования | У обучающихся будут воспитаны чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям. | |
| 6 | Воспитание познавательных интересов | Единый урок информационно й безопасности. | октябрь | Педагог дополнительного | У обучающихся будет | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---------|-------------------------------------|--|--|
| | | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | | образования | воспитано чувство ответственности | |
| 7 | Трудовое и профориентационное воспитание | Сто дорог –одна моя Единый урок по теме «Мир профессий» | октябрь | Педагог дополнительного образования | У обучающихся будут воспитаны трудолюбие, сознательное, творческое отношение к образованию, труду в жизни. | |
| 8 | Духовно-нравственное воспитание | Беседа, посвященная Дню толерантности | ноябрь | Педагог дополнительного образования | У обучающихся будет воспитано чувство ответственности | |
| 9 | Гражданско-патриотическое воспитание | Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ | ноябрь | Педагог дополнительного образования | У обучающихся будет воспитано чувства патриотизма | |
| 10 | Спортивно-оздоровительное воспитание | Родительское собрание: «Современная семья: возможности и проблемы ее уклада» Инструктаж перед каникулами на темы: «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и | декабрь | Педагог дополнительного образования | У обучающихся будет воспитано чувство ответственности | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|---------|-------------------------------------|--|--|
| | | удерживающие устройства», | | | | |
| 11 | Спортивно-оздоровительное воспитание | Профилактическая беседа с детьми «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | декабрь | Педагог дополнительного образования | У обучающихся будет воспитано чувство ответственности | |
| 12 | Спортивно-оздоровительное воспитание | Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни» | январь | Педагог дополнительного образования | У обучающихся будут сформированы культура здоровья, безопасность жизнедеятельности | |
| 13 | Спортивно-оздоровительное воспитание | Акция «Нет табачному дыму!» Выпуск листовок | январь | Педагог дополнительного образования | У обучающихся будут сформированы культура здоровья, безопасность жизнедеятельности | |
| 14 | Спортивно-оздоровительное воспитание | Диалог – размышление «Можно ли избавиться от вредных привычек» | январь | Педагог дополнительного образования | У обучающихся будут сформированы культура здоровья, безопасность жизнедеятельности | |
| 15 | Гражданско-патриотическое воспитание | Конкурс сочинений «Помним. Гордимся» | февраль | Педагог дополнительного образования | У обучающихся будут воспитаны чувство патриотизма, уважение к героическом | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|---------|-------------------------------------|--|--|
| | | | | | у прошлому страны | |
| 16 | Гражданско-патриотическое воспитание | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества | февраль | Педагог дополнительного образования | У обучающихся будут воспитаны чувство патриотизма, уважение к героическому прошлому страны | |
| 17 | Духовно-нравственное воспитание | Праздник мам, бабушек «Встреча поколений». Выставка сочинений «Дорогим любимым». | март | Педагог дополнительного образования | Обучающиеся будут приобщены к культурному наследию | |
| 18 | Гражданско-патриотическое воспитание | Родительское собрание «Как родителям помочь раскрыть талант у ребенка» | апрель | Педагог дополнительного образования | Обучающиеся будут приобщены к культурному наследию | |
| 19 | Спортивно-оздоровительное воспитание | Создание и раздача буклетов родителям: «Здоровый ребенок – это счастье» | апрель | Педагог дополнительного образования | У обучающихся будут сформированы культура здоровья, безопасность жизнедеятельности | |
| 20 | Гражданско-патриотическое воспитание | Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы | май | Педагог дополнительного образования | У обучающихся будут воспитаны чувство патриотизма, уважение к героическому прошлому страны | |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------------------|-----|-------------------------------------|--|--|
| 21 | Гражданско-патриотическое воспитание | Выставка творческих работ учащихся | май | Педагог дополнительного образования | Обучающиеся будут приобщены к культурному наследию | |
|----|--------------------------------------|------------------------------------|-----|-------------------------------------|--|--|

