

-ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ. 2024–2025 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 4 КЛАСС

**Задание № 1 (5 баллов)**

В словарях, справочных изданиях, учебниках некоторые термины принято сокращать. Расшифруйте данные ниже сокращения (или пометы) лингвистических терминов:

- 1) буд. время – *будущее время*
- 2) доп. – *дополнение*
- 3) нарицат. сущ. – *нарицательное существительное*
- 4) 2 л. – *второе лицо*
- 5) мягк. согл. – *мягкий согласный*

55

**Задание № 2 (4 балла)**

Укажите термин по его определению.

Определение — это член предложения, который отвечает на вопросы какой? чей? *Отважный. У меня есть отважный друг.*

Приведите пример такого члена предложения. Составьте с ним своё предложение.

Каким членом предложения является выделенное слово в данном ниже предложении? *Дополнением.*

*На столе стояла ваза из керамики.*

45

**Задание № 3 (5 баллов)**

Прочитайте текст.

Самое глубокое озеро мира – это пресноводный красавец Байкал. Подсчитано, что на Байкале хозяйничают до сорока ветров, разных по характеру и по нраву.

1) *Баргузин* этот северо-восточный ветер дует только в средней части озера, начинаясь в Баргузинской долине, по которой течёт река Баргузин, впадающая в Байкал. Название ветра стало широко известным благодаря стихотворению поэта-сибиряка XIX века Д.П. Давыдова «Думы беглеца на Байкале», которое начинается так:

Славное море – привольный Байкал,

Славный корабль – омулёвая бочка.

Ну, 2) *Баргузин* пошевеливай вал.

Плыть молодцу недалечко.

45

Другой ветер – 3) *Ангара* северный, получил своё название от реки Ангара, вытекающей из Байкала на юго-западе озера и впадающей в Енисей. Из Монголии несёт свои воды река Селенга, на юго-востоке она впадает в Байкал, она дала название восточному ветру – 4) *Села*

Вставьте в текст пропущенные слова. Укажите, к какому разряду имён существительных можно их отнести: собственные или нарицательные.

**Задание № 8 (2 балла)**

Отгадайте слово.

Это слово называет очень известного персонажа русских народных сказок.

А в древней славянской мифологии этот персонаж – вечно прекрасная, любящая, добросердечная богиня, покровительница детей-сирот и детей вообще. Детей-сирот Йогиня-матушка доставляла в свой предгорный скит (дом), который находился в самой чаще леса, у подножья Ирийских гор (Алтай). Она делала это для того, чтобы спасти от гибели последних представителей из древнейших славянских и арийских родов. Впоследствии из этих детей воспитывались жрецы и жрицы.

Под каким именем эту богиню из славянской мифологии знает каждый из нас?

*Баба Яга.*

25

**Задание № 9 (7 баллов)**

Распределите глаголы по группам в зависимости от слова (укажите часть речи), от которого оно образовано:

*зеленеет - сущ. пестреет - сущ. беседа - сущ. вечер - сущ. борода - сущ.*  
зеленеет, пестреет, беседует, вечерет, бороздит.

65

**Задание № 10 (11 баллов)**

Восстановите искажённые фразеологизмы в их первоначальном виде:

*спустя манжеты, он в математике кошку съел, делать из букашки слона,  
ходить уткой, бежал сломя нос, сапоги супа просят.*

45

**Максимальный балл за все выполненные задания – 50.**

*спустя манжеты - спустя рукава,  
делать из букашки слона - делать из мухи слона,  
бежал сломя нос - бежал сломя голову,  
сапоги супа просят - сапоги кашу просят.*

**Задание № 4 (4 балла)**

Внесите в первую колонку таблицы следующие слова с учётом состава слова:  
*хвастунишка, холодный, похолодело, холодище.*

<i>Холодный</i>	корень, суффикс, окончание
<i>Похолодело</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание приставка,
<i>Хвастунишка</i>	корень, суффикс, суффикс, окончание

**Задание № 5 (4 балла)**

Названия ряда городов и рек Германии, Австрии, Швейцарии имеют славянские корни, так как они были даны им славянами, проживавшими в этих местах в начале нашей эры.

Заполните таблицу, установив этимологию (присхождение) названий:

*Берлин, Росток, Лейпциг, Цоссен.*

<i>Лейпциг</i>	от славянского: город лип
<i>Росток</i>	от славянского: место, где вода растекается в разные стороны
<i>Берлин</i>	от славянского: бурлин (о течении реки, на которой стоит город); есть другие версии: слово произошло от основы <i>ber</i> , означающей «медведь», ср. русское слово «берлога»; образовалось от древнеславянского слова <i>brl</i> , что можно перевести как «топь, болото»
<i>Цоссен</i>	от славянского: сосны

**Задание № 6 (5 баллов)**

- Объясните значение названий рек: *Шуя* и *Десна*.
- Что по по-древнерусски называлось «шуйца» и «десница»?
- Прочитайте предложение: *Яко же Пастырь разлучает овцы отъ козлищъ: и поставитъ овцы одесную себе, а козлища ошую.*

Ответьте (по-русски) на вопрос: Куда Пастырь (Пастух) поставит овец, а куда козлов? *Пастух поставит овец по правую сторону от себя, а козлов - по левую.*

**Задание № 7 (3 балла)**

Отгадайте слово.

В Новгороде товар не обменивался на товар, а продавался за деньги. Скандинавы, торгуя с новгородцами, переняли слово, обозначающее «необменность» товара.

Какое? *Торговля.*